



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

L9SP2G Självtändigt arbete (examensarbete) 1 för lärare åk 7-9 i spanska, 15 högskolepoäng

Degree Project 1 for Teachers of Spanish in Secondary School Year 7-9, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-08-14 och senast reviderad 2022-11-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Spanska

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på:

- Lärande, utveckling och didaktik 1 för lärare åk 7-9 (L9K10G), 7,5 hp,
Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare åk 7-9 (L9K42G), 7,5 hp,
- Lärarprofession och vetenskapligt förhållningssätt för lärare åk 7-9 (L9K50G), delkurs 1, 4,5 hp,

samt på 37,5 hp programkurser i huvudämne spanska, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. visa kunskaper inom delar av ämnesstudiernas huvudområde och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete;
2. identifiera ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet;
3. visa kännedom om den vetenskapliga processens delar och helhet, från problemformulering till slutsats;

Färdigheter och förmåga

4. kritiskt och självständigt tillvarata relevanta forskningsresultat, utforma problemformulering, explicitgöra metod samt dra slutsatser om hur forskningsresultaten kan bidra till utvecklingen av ämnes- och yrkesområdet;
5. självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text på korrekt akademisk spanska;
6. muntligt argumentera för brister och förtjänster i såväl eget som andras vetenskapliga arbete;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet.

Innehåll

Under kursen Examensarbete 1 får studenten träning i forskningsprocessens olika delar. Med utgångspunkt i de ämneskunskaper, de kunskaper om lärande samt de kunskaper om teori och metod som tillägnats under programmets föregående kurser identifierar studenten ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet.

Kursen består i att studenten genomför ett examensarbete på grundnivå i huvudämnet spanska. Examensarbetet är inriktat på att studenten söker, analyserar, sammanställer och presenterar vetenskaplig litteratur och övrigt källmaterial i en vetenskapligt sammanhållen text på korrekt akademisk spanska. Dessutom tränas vetenskaplig argumentation.

Examensarbetet anknyter till utbildningsvetenskap och är riktat mot den kommande yrkesverksamheten. Det innebär en träning i vetenskapligt arbete som syftar till att man som lärare i framtiden bättre ska kunna granska och ta del av aktuell forskning, och kunna integrera denna i verksamheten.

Former för undervisning

Studenten genomför examensarbetet utifrån ett väl avgränsat och vetenskapligt baserat val av problemområde med relevans för huvudämnet, utbildningsvetenskap och lärarprofessionen. I examensarbetet ingår att redovisa resultaten i en vetenskaplig rapport (uppsats) med de formkrav som följer av aktuell vetenskaplig praxis.

Examensarbetet planeras och genomförs med stöd av en eller flera handledare och i regel i par tillsammans med en annan student. De individuella prestationerna dokumenteras av studenten som del av läroprocessen på sätt som Institutionen för språk och litteraturer beslutar.

I kursen tillämpas olika metoder för att söka och granska vetenskaplig litteratur inom ett givet problemområde. Dessutom ingår att kritiskt granska och konstruktivt kommentera andra studenter arbete samt ge muntlig respons på kommentarer till det egna arbetet. I kursen kan även ingå föreläsningar, seminarier eller grupphandledning till stöd för uppsatsarbetet och skrivprocessen.

Undervisningsspråk: spanska

Former för bedömning

Kursen examineras genom att studenten

- genomför och skriftligt framställer ett examensarbete utifrån en programgemensam mall;
- muntligt försvarar sitt eget, samt opponerar på ett annat examensarbete vid granskningsseminarium;
- i de fall arbetet genomförs parvis, redovisar dokumentation av sin individuella prestation.

Arbetet ska normalt genomföras av två studenter tillsammans. För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Bedömning görs av examinator utifrån fastställda programövergripande bedömningskriterier. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examensarbetet bedöms med betygen U, G eller VG medan det muntliga försvaret och oppositionen bedöms med betygen U eller G. För betyg G krävs att samtliga examinerande moment är godkända och att studentens individuella prestation bedöms utgöra en tillräcklig insats. För betyg VG krävs att examensarbetet bedömts som Väl godkänt.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering. Därutöver kan ytterligare, icke-anonyma, kursvärderande moment ingå i kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.