



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

L9SL21 Slöjd 2 för lärare åk 7-9, 15 högskolepoäng

Sloyd 2 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2023-09-08 och senast reviderad 2023-09-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Konst 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Slöjdpedagogik

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 samt minst 2,5hp från kursen Slöjd 1 för lärare åk 7-9.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för processer som är involverade i ett slöjdarbete och hur dessa relaterar till varandra

- beskriva och reflektera kring egna arbetsprocesser i genomförda slöjdarbeten
- resonera kring hur olika undervisningsformer påverkar elevers lärande i och genom slöjd

Färdigheter och förmåga

- genomföra slöjdarbeten i grundläggande hantverkstekniker i materialen metall, textil och trä med fokus på hållbarhet och kvalitet
- kommunicera idéer och genomförda slöjdarbeten såväl analogt som med digitalt stöd
- planera och motivera slöjdundervisning, såväl enskilda moment som över längre perioder, utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och metoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och motivera tekniska, materiella och estetiska överväganden i genomförda slöjdarbeten
- reflektera kring slöjdlärares planering, genomförande och dokumentation av undervisningen med utgångspunkt i egna lärprocesser.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen fördjupar studentens kunskaper om skolämnet slöjd med fokus på hur erfarenheter från den egna lärprocessen kan relateras till undervisningssituationer i skolan. I kursen uppmärksammas även samspelet mellan olika delar av ett slöjdarbetes arbetsprocesser.

I kursen bearbetar och omformar studenten material med handverktyg och maskiner, med fokus på hållbarhet och kvalitet. Kursen behandlar olika sätt att planera, dokumentera och kommunicera slöjdarbete, såväl analogt som med digitalt stöd.

De ämnesdidaktiska delarna i kursen behandlar elevers lärande i och genom slöjd och hur du som lärare kan påverka detta. Vidare fokuserar kursen på lärares planering, genomförande och dokumentation av slöjdundervisning.

Former för undervisning

I kursen möter de studerande olika arbetsformer; lärarledda workshops, arbete individuellt och i grupp, litteraturstudier, slöjdarbeten i olika material och tekniker, föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursmålen examineras genom skriftliga och muntliga redovisningar, samt genom bearbetning av olika material i olika hantverkstekniker.

De examinerande momenten grundar sig på kursens innehåll och bygger på att studenten individuellt, med stöd av lärarledda handledningstillfällen under kursens gång, kan uppvisa godkända resultat kopplade till kursens examinerande uppgifter.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges. Möjligheten till komplettering bedöms individuellt och beslutas av examinator. Komplettering sker genom de uppgifter som examinator bestämmer och inom angiven tidsram

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *godkänd* krävs att den studerande uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget *väl godkänd* krävs förutom ovanstående, att den studerande visat särskild förmåga till reflektion kring den egna lärprocessen i förhållande till undervisningssituationer i skolämnet slöjd, dessutom visat på särskild hantverksskicklighet i genomförda slöjdarbeten.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten står för vissa kostnader i samband med kursen så som litteratur, material och eventuella studiebesök.