



GÖTEBORGS UNIVERSITET

KONSTNÄRLIGA FAKULTETS NÄMNDEN

L9SL10, Slöjd 1 för lärare åk 7-9, 15,0 högskolepoäng Sloyd 1, Teachers Training Program Years 7-9, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Konstnärliga fakultetsnämnden 2011-12-30 och senast reviderad 2013-11-29 av Höskolan för design och konsthantverk. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-01-01.

Utbildningsområde: Konst 100 %

Ansvarig institution: Höskolan för design och konsthantverk

2. Inplacering

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot åk 7-9, inriktning slöjd. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen är på grundnivå.

Huvudområde *Fördjupning*

- G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Behörig till kursen är student med grundläggande behörighet för högskolestudier samt Engelska B och Samhällskunskap A.

4. Innehåll

Med utgångspunkt i slöjdens material, redskap och hantverkstekniker introduceras studenten för skolämnet slöjd. I kursen prövas och problematiseras olika strategier för slöjdarbete, dels genom upptäckande och experimenterande, dels med utgångspunkt i hantverkstradition.

Fokus i kursen ligger på grundläggande hantverkskunskaper och att säkert och ändamålsenligt hantera redskap och handverktyg. Genom studier om, och arbete med, materialen metall, textil och trä, tränas och medvetandegörs studenten parallellt för olika hantverkstekniker och kunskaper om material. Vidare uppmärksammar kursen hållbar utveckling i förhållande till slöjd och slöjdamnet.

Erfarenheter från studentens eget slöjdande relateras till grundskolans kursplan i slöjd och till vad det innebär att vara lärare i en sådan verksamhet. Vidare behandlar ämnesdidaktiken skolämnet slöjds målsättningar historiskt, pedagogiskt samt sett ur ett genusperspektiv.

I kursen möter de studerande olika arbetsformer; lärarledda demonstrationer, egna undervisningsövningar, arbete individuellt och i grupp, litteraturstudier, gestaltande arbeten, seminarier, individuellt fördjupningsarbete samt enskilda skrivuppgifter och/eller tentamen.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för slöjdmaterial, slöjdverktyg och deras beteckningar samt deras användningsområden
- redogöra för hur slöjdande kan ske på ett säkert sätt
- sammanfatta och tolka slöjdämnets målsättningar för grundskolan
- översiktligt redogöra för skolämnet slöjds framväxt, historiskt, pedagogiskt och ur ett genusperspektiv

Färdighet och förmåga

- tillämpa grundläggande hantverkstekniker för arbete i metall, textil och trä
- beskriva det egna slöjdandet med ord och bild
- identifiera och jämföra olika sätt att undervisa i och om slöjd och hantverk
- planera, genomföra och utvärdera egna undervisningsövningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring hur slöjdens material, redskap och hantverkstekniker relaterar till grundskolans kursplan i slöjd
- reflektera kring hur hållbar utveckling kan relateras till slöjdande
- analysera och reflektera kring frågeställningen om vad en slöjdlärare behöver kunna i relation till den framtida yrkesrollen

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Underlaget för examinationen är en samlad bedömning av studentens prestationer under kursens gång. Underlaget inhämtas under seminarier, genom olika slöjdarbeten samt genom individuella skriftliga och muntliga uppgifter.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

Student äger rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyg *Godkänd* (G) krävs att den studerande uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyg *Väl Godkänd* (VG) krävs förutom ovanstående, att den studerande visat särskild förmåga till reflektion i den egna läroprocessen, dessutom visat skicklighet i slöjdarbetet och i förhållande till de kursmål som relaterar till material, redskap och hantverkstekniker.

9. Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen skriftligt anonymt och muntligt i grupp i samband med kursens slut. En sammanställning av utvärderingens resultat meddelas via GUL de studenter som genomfört kursen samt ligger till grund för utformningen av nästa kurstillfälle. Sammanställningen och eventuellt genomförda förändringar i kursen meddelas studenterna i efterföljande kursomgång.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Studenten svarar för vissa kostnader i samband med kursen t ex litteratur, material och studiebesök.