



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

L9SH20 Samhällskunskap 2 för lärare åk 7-9, 15 högskolepoäng

Civics 2 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-12-13 och senast reviderad 2023-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9. Kursen är den andra kursen i samhällskunskap för lärare.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången kurs L9SH10, Samhällskunskap för lärare 1: Grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv, 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskap om hur samhället organiseras i en demokrati med särskild tonvikt på politiska och ekonomiska institutioner i Sverige och andra länder.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1 redogöra för centrala begrepp inom den svenska parlamentarismen och kunna förklara den svenska välfärdsmodellens organisation
- 2 återge huvuddragen i Sveriges politiska historia
- 3 redogöra för centrala begrepp, samband och modeller inom privat- och samhällsekonomin, samt förklara vilken roll centrala myndigheter och organisationer spelar för det makroekonomiska skeendet
- 4 återge huvuddragen i Sveriges ekonomiska historia

Färdigheter och förmåga

- 5 individuellt och självständigt kunna tillämpa begrepp för att analysera och diskutera det svenska politiska systemet och den svenska välfärdsmodellen
- 6 individuellt och självständigt välja och tillämpa ekonomiska begrepp, samband och modeller för att analysera och diskutera ekonomiska situationer, skeenden och förslag
- 7 använda olika ämnesdidaktiska perspektiv för att utforma undervisningssituationer med särskild tonvikt på demokrati och samhällsekonomi
- 8 självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
- 9 uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 10 förstå och reflektera över det svenska politiska systemets egenskaper och den svenska välfärdsmodellens särdrag
- 11 ha förmåga att kritiskt kunna värdera påståenden om ekonomins funktionssätt och uppvisa förmåga att kritiskt granska och tolka ekonomisk information
- 12 förstå och reflektera över hur skolan kan arbeta med svensk demokrati och förvaltning samt med samhällsekonomi

Innehåll

Kursen är indelad i två delkurser; Delkurs 1 Svensk demokrati och förvaltning och Delkurs 2 Ekonomi och samhälle. Kursen ger genom de två delkurserna en introduktion till två centrala aspekter på samhällskunskap: politiska och ekonomiska förhållanden med framför allt Sverige som fall.

Delkurser

- 1. Svensk demokrati och förvaltning** (*Swedish Democracy and Administration*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger en översikt över det svenska politiska systemets centrala delar, såsom parlamentarismen, val- och partisystemen, det kommunala självstyret och förvaltningen och problematiserar effekterna av de politiska institutionerna för det demokratiska systemets funktionssätt.

Vidare relateras den svenska demokratis historiska framväxt till samtida demokratiska institutioner. Den svenska välfärdsstaten behandlas i ett särskilt moment där studenterna får träna sig i att analysera och diskutera olika samtida välfärdsinstitutioner. Delkursen problematiserar förutsättningar och konsekvenser för/av dessa demokratiinstitutioner för olika grupper, t.ex. klass, etnicitet, genus.

Under delkursen tränas studenten i att använda didaktiska teorier med målet att utveckla förståelsen för undervisningen i samhällsvetenskapliga ämnen. Det sker genom att studenterna, med hjälp av didaktiska teorier och modeller, utformar undervisningssituationer och/eller perspektiv på begrepp kopplade till svenska politiska institutioner.

2. **Ekonomi och samhälle** (*Economics and Society*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger en introduktion till samhällsekonomi med hjälp av ekonomiska begrepp och modeller. Delkursen inleds med mikroekonomiska fenomen som marknadsekonomi, prisbildningen och jämvikt i marknadsekonomin, och i olika marknadsformer. Vidare diskuteras marknadsmisslyckande och den offentliga sektorns roll i ekonomin samt utrikeshandeln. Vi kommer även relatera samhällsekonomiska förutsättningar för privatekonomin.

I senare delen av kursen diskuteras makroekonomiska fenomen som tillväxt, inflation, arbetslöshet och stabiliseringspolitik. Kursen diskuterar pengars funktion och roll i samhällsekonomin, samt centralbankens roll för penningpolitiken. Vi studerar effekter i samhällsekonomin som åstadkoms av olika makroekonomiska händelser och analyserar dessa med hjälp av den keynesianska modellen för kortsiktig analys. Kursen ger även en introduktion till den svenska ekonomins framväxt från sekelskiftet till nutid.

Delkursen huvudmål är att studenterna skall uppnå en ökad förståelse för samhällsekonomin. Dessutom ska kursen ge en ökad förmåga att förstå samhällsdebatter utifrån ett samhällsekonomiskt perspektiv. Detta sker bl.a. genom att exempelvis analysera debatterande texter och förslag från samhällsekonomer verksamma i Sverige. Eftersom studenterna i sin framtida lärargärning från elever kommer möta frågor som berör ett mycket brett spektrum av ekonomiska förseelser, så ska kursen introducera ett brett urval av ekonomiska frågor. Det betyder inte att kursen ger kunskaper om alla områden, utan att kursen ska ge en förmåga att närma sig en stor mängd frågor.

Grundläggande begrepp och förståelsen för modeller är viktig för att studenterna självständigt skall kunna analysera olika ekonomiska skeenden. Sekventiell inläring har en central plats i hur kursen är utformad. Detta innebär bland annat att vi först lär oss modeller och sedan fördjupar oss i implikationer och modellantagandens påverkan för analysen.

När man frågar studenter om deras förväntningar över kursinnehållet på samhällsekonomi är ord som ojämlikhet, hållbar utveckling, kapitalism och etik något som återkommer. Målet är att åtminstone delvis realisera dessa förväntningar.

Under delkursen tränas studenten i att använda didaktiska teorier med målet att utveckla förståelsen för undervisningen i samhällsvetenskapliga ämnen. Det sker genom att studenterna, med hjälp av didaktiska teorier och modeller, utformar undervisningssituationer och/eller perspektiv på begrepp kopplade till samhällsekonomi.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

- Delkurs 1 examineras dels genom salstentamen vid delkursens slut, dels genom obligatoriska seminarier.
- Delkurs 2 examineras genom salstentamen vid delkursens slut.
- Lärandemålen 1-6 samt 8-11 examineras genom obligatoriska seminarier med skriftliga och muntliga moment samt med skriftlig tentamen.
- Lärandemål 7 och 12 examineras genom obligatoriska integrerade ämnesdidaktiska seminarier med skriftliga och muntliga moment.

Student som inte kunnat närvara vid obligatoriska moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Komplettering av examinerad studentprestation kan medges på vissa moment. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid kan studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att uppnå betyget godkänd (G) krävs att studenten uppnår lärandemålen. För att få G på delkurs 1 och 2 krävs G på samtliga moment.

För betyget väl godkänt (VG) krävs att studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga. För VG på delkurs 1 krävs G på alla seminarier och VG på tentamen. För att få VG på delkurs 2 krävs VG på tentamen.

För G på hela kursen (15 hp) måste lägst betyget G ha uppnåtts på båda delkurserna. För VG på hela kursen krävs betyget VG på båda delkurserna.

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt via en webbenkät. Enkätmaterialen ska sammanställas och behandlas på kursnämnd, där eventuella kvalitetsbrister diskuteras och beslut om åtgärder fattas.

Övrigt

Kursen ersätts från vårterminen 2024 av kurserna L9S030, L9S040 och L9S050. För de moment som ändrar omfattning har studenter som inte är klara, via e-post, erbjudits uppsamling. Efter uppsamlingsomgångarna (sista i augusti 2024) ombeds studenterna kontakta studievägledare på Statsvetenskapliga institutionen för att få hjälp med studiegången.