



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **L9S095 Samhällskunskap 4b för lärare åk 7-9 Individ och samhälle, 7,5 högskolepoäng**

Civics 4 for Teachers in Secondary School Year 7-9 Individual and Society, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-04-27 att gälla från och med 2023-08-21, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är obligatorisk och ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, Förstaämne: Samhällskunskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

#### *Huvudområde*

Samhällskunskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt på programkurserna inom Samhällskunskap 1 för lärare åk 7-9 och Samhällskunskap 2 för lärare åk 7-9 (totalt 30 hp) eller motsvarande. Det krävs också godkänt på minst 7,5 hp från programkurserna inom Samhällskunskap 3 för lärare åk 7-9 eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. Redogöra för olika teoretiska perspektiv på relationen mellan social handling och social struktur och beskriva hur dessa kan användas för att förstå människors livsvillkor och maktförhållanden på mikro-, meso- och makronivå.
2. Redogöra för teoretiska perspektiv och empirisk forskning om social stratifikation samt hur dessa förhåller sig till klass, kön, etnicitet och andra betydelsefulla sociala kategorier.

#### *Färdigheter och förmåga*

3. Jämföra olika teoretiska perspektiv om social handling, social struktur och social stratifikation samt kunna tillämpa dem i självständiga analyser av empiriskt material.
4. Kunna påvisa kunskap om hur gruppernas livsvillkor och handlingsmöjligheter påverkar undervisningssituationen och utifrån dessa faktorer visa sig förberedd att arrangera förutsättningar för god undervisning.
5. Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

6. Kritiskt granska teoretiska perspektiv och empiriska forskningsresultat om social stratifikation och sociala kategorier som exempelvis klass, kön och etnicitet.
7. Tillämpa och kommunicera teorier och begrepp om hur social stratifikation villkorar individers och gruppernas handlingsmöjligheter.
8. Med stöd i ett vetenskapligt förhållningssätt och ämnesdidaktiska perspektiv förmå att reflektera och förhålla sig kritiskt inom det aktuella området.

### **Innehåll**

Kursen syftar till att studenten ska kunna problematisera och kommunicera förståelse för samhället samt individens villkor och roll i samhället. Som brygga mellan de akademiska ämneskunskaperna och den yrkesmässiga undervisningspraktiken är ämnesdidaktikens funktion att visa hur och på vilket sätt individer och gruppernas livsvillkor och handlingsmöjligheter påverkar det didaktiska arbetet. Kursen avslutas med en gemensam seminariepresentation.

I kursen behandlas individers och gruppernas livsvillkor, identiteter och handlande i relation till sociala strukturer och maktförhållanden. Kursen fokuserar på hur förhållanden på mikro-, meso- och makronivå påverkar individens livssituation och handlingsmöjligheter. Hur relationen mellan individ och samhälle kan förstås och förklaras, behandlas och problematiseras med hjälp av olika teoretiska perspektiv och empirisk forskning.

Kursen innehåller fyra övergripande teman som kontinuerligt relateras till varandra:

1. Social stratifikation
2. Uppväxtvillkor
3. Identitet och grupprelationer
4. Normer, avvikelser och kriminalitet

Studentens kritiska tänkande och förmåga att genomföra samhällsanalyser tränas genom uppgifter där teoretiska perspektiv och begrepp tillämpas på samhällsaktuellt empiriskt material som anknyter till kursens innehåll. Integrerat i kursen ligger också ämnesdidaktik (ÄD) med muntliga och skriftliga moment. Dessa syftar till att utveckla förmågan att på ett analytiskt sätt planera, reflektera och argumentera kring och för ämnesdidaktiska val i det kommande yrket.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker huvudsakligen genom föreläsningar, seminarier, workshops samt skriftliga inlämningar, men även andra undervisningsformer kan förekomma.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom aktivt deltagande och skriftliga inlämningsuppgifter i samband med kursens obligatoriska seminarier samt genom en individuell skriftlig tentamen.

Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter och tentamen kan komma att medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på inlämningsuppgiften respektive tentamen.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan medges alternativ uppgift vars utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarieprov tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygen Godkänt (G) eller Underkänt (U) ges på de obligatoriska seminariernas skriftliga och muntliga moment. Betygen Godkänt (G) eller Underkänt (U) ges på de skriftliga och muntliga moment som är knutna till ämnesdidaktik. Betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U) ges på den individuella skriftliga tentamen.

För att erhålla slutbetyget G på hela kursen krävs G på de obligatoriska seminarierna, G på ämnesdidaktiken och G på den individuella skriftliga tentamen. För att erhålla betyget VG krävs därutöver VG på den individuella skriftliga tentamen.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen