



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

L9S085 Samhällskunskap 4a för lärare åk 7-9 Samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, 7,5 högskolepoäng

Civics 4a for Teachers in Secondary School Year 7-9 Research methods in social sciences, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-04-27 att gälla från och med 2023-08-21, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är obligatorisk och ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, Förstaämne: Samhällskunskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt på programkurserna inom Samhällskunskap 1 för lärare åk 7-9 och Samhällskunskap 2 för lärare åk 7-9 (totalt 30 hp) eller motsvarande. Det krävs också godkänt på minst 7,5 hp från programkurserna inom Samhällskunskap 3 för lärare åk 7-9 eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa kännedom om den vetenskapliga forskningsprocessen.
2. Beskriva samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och förstå dess grundläggande principer.

Färdigheter och förmåga

3. På en grundläggande nivå kunna tillämpa de forskningsmetoder som tas upp på kursen.
4. Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Värdera hur valet av metod och forskningsdesign påverkar de slutsatser det är möjligt att dra av en vetenskaplig undersökning.
6. Med stöd i ett vetenskapligt förhållningssätt förmå att reflektera och i viss mån även värdera samhällsvetenskapliga forskningsresultat.

Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla sin förmåga till självständigt och analytiskt förhållningssätt i förhållande till samhällsvetenskap. Detta uppnås genom utökad kunskap i forskningsmetoder och kritiskt tänkande kring såväl metoder som forskningsresultat.

Kursen ägnas åt samhällsvetenskapliga forskningsmetoder. Studenten får möjlighet att utveckla sin förmåga att värdera hur valet av metod och forskningsdesign påverkar de slutsatser det är möjligt att dra. Detta uppnås genom övningar där studenten själv får tillämpa metoderna och diskutera metoder och forskningsdesign.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar, övningar och skriftliga inlämningar.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom att studenten genomför samtliga skriftliga inlämningsuppgifter (genomförs i grupp/par), deltar på samtliga obligatoriska seminarier, samt individuellt genomför en tentamen.

Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid eller om kompletteringen blir underkänd ska studenten underkännas på inlämningsuppgiften. De studenter som inte får godkänt på hemtentamen har möjlighet att göra en omtentamen i anslutning till kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarieprovstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På de obligatoriska seminarierna samt de skriftliga inlämningarna ges endast betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla slutbetyg VG på kursen krävs G på samtliga obligatoriska seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter (grupp/par) och VG på individuell hemtentamen. För att erhålla slutbetyg G krävs G på samtliga moment.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.