



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

L9S070 Samhällskunskap 3b för lärare åk 7-9 Utveckling och det globala syd, 7,5 högskolepoäng

Civics for Teachers in Secondary School Year 7-9 Development and the Global South, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-04-27 att gälla från och med 2023-08-21, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är obligatorisk och ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, Förstaämne: Samhällskunskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs sammantaget minst 15 godkända högskolepoäng från programkurserna inom Samhällskunskap 1 för lärare åk 7-9 och Samhällskunskap 2 för lärare åk 7-9 eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för och problematisera teorier om utveckling, med moderniseringsteorier i fokus
2. redogöra för och problematisera villkor för hållbar utveckling i ett globalt perspektiv

Färdigheter och förmåga

3. samla in och kritiskt granska samt muntligt presentera material som rör policy och praktik i relation till utveckling i det globala Syd
4. självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering, och uttrycka sig muntligt och skriftligt på god svenska
5. kritiskt reflektera över lärandeaktiviteter och deras potentiella relevans för grundskoleundervisning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. kritiskt reflektera kring normativa frågor av relevans för hållbar utveckling både lokalt och globalt

Innehåll

Kursen behandlar utvecklingsfrågor i det globala syd. Kursen tar upp teorier kring hur länder kan utvecklas, och ställer kritiska frågor i relation till sådana teorier, såsom, i vilken utsträckning har länder i globala syd kunnat utvecklas? Hur relevanta är teorier om nationalutveckling i en globaliserad värld? Hur socialt och miljömässigt hållbart är strategier som grundas i ekonomisk utveckling? Hur meningsfulla är indelningar av världen i det globala syd och det globala nord? Hur förhåller vi oss, som individer och som medborgare i det globala nord, till utvecklingsfrågor i det globala syd?

Kursen börjar med föreläsningar med inslag av studentpresentationer. Föreläsningar rör utvecklingsteori (med fokus på modernisering), nationella fallstudier, och utveckling i praktiken, dvs vad händer när insatser som syftar till att bidra till utveckling implementeras i olika kontexter.

Studenterna arbetar individuellt med projekt som sedan presenteras och diskuteras i större grupper. Det förväntas att en stor del av lärandet på kursen kommer från att lyssna på och diskutera andra studenters presentationer under lärarledda seminarier.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska

kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom obligatoriska seminarier med muntliga och skriftliga moment samt med en skriftlig essäuppgift.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Kompletteringsuppgift delas vid behov ut efter obligatoriska moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i de fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänd på hela kursen (7,5 högskolepoäng) måste lägst betyget Godkänd ha uppnåtts på essäuppgiften samt på de obligatoriska seminarierna med tillhörande skriftliga inlämningar.

För att få betyget Väl Godkänd på hela kursen måste studenten ha betyget Väl Godkänd på essäuppgiften och Godkänt på övriga uppgifter.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

