



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

L9S050 Samhällskunskap 2c för lärare åk 7-9: Introduktion till samhällskunskapsdidaktik, 4 högskolepoäng

Civics 2c for Teachers in Secondary School Year 7-9: Introduction to social studies didactics, 4 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-11-09 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. beskriva och problematisera olika samhällskunskapsdidaktiska perspektiv

Färdigheter och förmåga

2. använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp och teorier som grund för att skapa samhällskunskapsundervisning i syfte att utveckla elevers medborgarkompetens och kunskapsutveckling
3. reflektera över samhällskunskapsdidaktiska metoder och urval av ämnesinnehåll

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. visa förmåga att reflektera över ämnesdidaktiska val i planering av samhällskunskapsundervisning

Innehåll

Kursen syftar till att studenterna ska tillägna sig ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter för att utveckla en grundläggande kompetens som ämneslärare i samhällskunskap.

Kursen består av två delar där den första delen ägnas åt att introducera samhällskunskapsdidaktiska perspektiv. Den andra delen innebär att studenterna får planera och pröva att genomföra ett undervisningsmoment.

I kursen knyts dessa två delar samman genom att studenterna får möjlighet att reflektera över samhällskunskapsdidaktiska perspektiv i relation till undervisning.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar och obligatoriska seminarier där möjlighet till fördjupande diskussioner ges.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemål 1 examineras genom ett obligatoriskt ämnesdidaktiskt seminarium.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom ett obligatoriskt seminarium och en inlämningsuppgift som behandlar samhällskunskapsdidaktiska perspektiv i relation till undervisning

Komplettering vid frånvaro från obligatoriskt seminarium:

Vid frånvaro från det obligatoriska ämnesdidaktiska seminariet sker komplettering genom en skriftlig inlämningsuppgift som erhålles från seminarieledaren.

Vid frånvaro från det obligatoriska seminariet som behandlar

samhällskunskapsdidaktiska perspektiv i relation till undervisning sker komplettering genom nytt seminarietillfälle.

Komplettering vid underkänd prestation:

Vid underkänd prestation av det obligatoriska ämnesdidaktiska seminariet sker komplettering genom en skriftlig inlämningsuppgift som erhålles från seminarieledaren.

Vid underkänd prestation av det obligatoriska seminariet eller inlämningsuppgift som behandlar samhällskunskapsdidaktiska perspektiv i relation till undervisning sker komplettering genom nytt seminarietillfälle och/eller ny inlämningsuppgift.

Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget godkänd krävs att studenten uppnår lärandemålen. För att få G på kursen krävs G på samtliga moment. För att få VG på kursen krävs VG på det obligatoriska seminariet och inlämningsuppgiften som behandlar samhällskunskapsdidaktiska perspektiv i relation till undervisning.

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt via en webbenkät. Enkätmaterialet ska sammanställas i en kursrapport och behandlas regelbundet på kurskonferens, där eventuella kvalitetsbrister diskuteras och beslut om åtgärder fattas.

