



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

L9S020 Samhällskunskap 1b för lärare åk 7-9: Demokrati i teori och praktik, 6 högskolepoäng

Civics 1b for Teachers in Secondary School Year 7-9: Democracy in theory and practice, 6 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-11-09 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskap om olika sätt att erfara och uppfatta ett samhälle såväl historiskt som dagsaktuellt. Ett urval av demokratimodeller introduceras och centrala idébärare (t.ex. politiska partier och medier) problematiseras.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. beskriva olika politiska system med särskild tonvikt på demokratin, dess institutioner, förutsättningar och konsekvenser
2. beskriva olika konkreta demokratiska institutioner
3. beskriva villkor för opinionsbildning (t.ex. hos medier, partier och organisationer i ett demokratiskt system)

Färdigheter och förmåga

4. använda teorier och begrepp från olika samhällsvetenskapliga discipliner på en grundläggande nivå
5. genomföra en enklare vetenskaplig undersökning
6. självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
7. uttrycka sig muntligt och skriftligt på god svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

8. uppvisa förståelse av vetenskaplig reflektion och kritiskt förhållningssätt, inklusive källkritik

Innehåll

I kursen tränas studenterna i att beskriva och reflektera över olika politiska system. Tonvikt läggs vid den moderna representativa demokratins funktionssätt. Vidare diskuteras olika demokratiinstitutioner (t.ex. partier och partisystem, valsysteem, federalism, enhetsstat, presidentialism, parlamentarism), samt förutsättningar för demokratisering (t.ex. sociala och maktmässiga). Kursen diskuterar även konsekvenser av dessa demokratiinstitutioner (t.ex. delaktighet för olika grupper såsom kvinnor/män, minoriteter osv; möjligheter att genomföra olika policier såsom stor eller liten välfärdsstat osv). Kursen behandlar vidare medier i ett demokratiperspektiv. Såväl mediernas funktion och roll i demokratin som mediernas arbetsvillkor och uppbyggnad behandlas. I detta ingår även mediernas påverkan på medborgarnas åsikter och uppfattningar om samhället.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar samt obligatoriska seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom de obligatoriska seminarierna som baseras på muntlig diskussion och skriftliga inlämningsuppgifter.

Vid underkännande eller frånvaro från muntlig eller skriftlig examination erbjuds ytterligare examinationstillfälle.

Komplettering vid underkänd skriftlig inlämningsuppgift medges ej. Skriftlig komplettering vid frånvaro från muntlig examination eller underkänd prestation vid muntlig examination medges ej.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i de fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget godkänd krävs att studenten uppnår lärandemålen och får godkänt på samtliga examinerande uppgifter i kursen. För att få VG på kursen krävs VG på två av temauppgifterna och G på övriga examinerande uppgifter. För betyget Väl godkänt krävs att studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga.

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt via en webbenkät. Enkätmaterial ska sammanställas och eventuella kvalitetsbrister diskuteras och beslut om åtgärder fattas.