



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **L9S010 Samhällskunskap 1a för lärare åk 7-9: Samhällsvetenskapliga perspektiv, 7 högskolepoäng**

Civics 1a for Teachers in Secondary School Year 7-9: Social science perspectives, 7 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-09-14 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är obligatorisk och ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, Förstaämne: Samhällskunskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

#### *Huvudområde*

Samhällskunskap

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2.

#### **Lärandemål**

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskap om olika sätt att erfara och uppfatta ett samhälle såväl historiskt som dagsaktuellt.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

1. beskriva centrala ekonomiska idéer och deras utveckling
2. beskriva centrala politiska idéer och deras utveckling
3. beskriva centrala sociologiska idéer och deras utveckling

*Färdigheter och förmåga*

4. använda teorier och begrepp från olika samhällsvetenskapliga discipliner på en grundläggande nivå
5. självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
6. uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

7. uppvisa förståelse av och kritiskt diskutera teorier och begrepp från olika samhällsvetenskapliga discipliner på en grundläggande nivå.

**Innehåll**

I kursen introduceras samhället som objekt för idéhistorisk analys och forskning. Ursprunget till och framväxten av grundläggande samhällsvetenskapliga begrepp presenteras och diskuteras. Studenterna tränas i att urskilja och reflektera över olika samhällsuppfattningar och perspektiv, sociologiska, politiska och ekonomiska.

Studenternas förmåga att tillgodogöra sig, kritiskt reflektera över och förmedla olika synsätt på samhället utvecklas.

**Former för undervisning**

Undervisningen består av såväl föreläsningar som obligatoriska seminarier där möjlighet till fördjupande diskussioner ges.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

Kursen examineras dels genom obligatoriska seminarier samt en tentamen där stor vikt läggs vid studentens förmåga att i skriftlig form bearbeta och analysera idéhistoriska frågor inom fastlagda tids- och utrymmesramar. Tentamen ges som antingen salstentamen eller hemtentamen.

*Komplettering vid frånvaro från obligatoriskt seminarium:*

Frånvaro från obligatoriskt seminarium kompletteras genom skriftlig

inlämningsuppgift.

*Komplettering vid underkänd prestation:*

Underkänd prestation vid diskussionsseminarium kompletteras genom inlämningsuppgift. Komplettering av inlämningsuppgift medges ej. Vid underkänd tentamen hänvisas studenterna till nästa tentamenstillfälle.

Om studenten inte lämnar in komplettering för icke godkänd prestation vid diskussionsseminarium inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i de fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget Godkänd (G) krävs att studenten blir Godkänd på samtliga seminarier och tentamen. För att få VG på kursen krävs VG på tentamen och G på seminarierna. För betyget Väl godkänt krävs att studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker anonymt via en webbenkät. Enkätmaterial ska sammanställas och eventuella kvalitetsbrister diskuteras och beslut om åtgärder fattas.