INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

L9RE10 Religionskunskap I för ämneslärare åk 7-9, 30 högskolepoäng

Religions Studies 1 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2013-06-24 och senast reviderad 2021-06-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde	*Fördjupning*
Religionsvetenskap och teologi	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att programmets tidigare kärnkurser samt VFU-kurs 1 (eller motsvarande) är genomgångna.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

• Beskriva centrala religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska begrepp och problemområden
• Redogöra för det svenska religionskunskapsämnets utformning och legitimitet i

historia och nutid
• Utifrån olika historievetenskapliga perspektiv kunna urskilja, beskriva och förstå likheter, skillnader och variationer inom de olika världsreligionerna
• Kunna redogöra för de grundläggande dragen i de så kallade asiatiska religionernas samt islams, judendomens och kristendomens organisationsformer, trosföreställningar och rituella uttrycksformer så som de genom historien har formats i mötet med ekonomiska, politiska, kulturella och religiösa förhållanden i sin omgivning
• Kunna redogöra för olika metodiska utgångspunkter utifrån vilka undervisning om världsreligionernas historiska utveckling kan bedrivas inom ämnet religionskunskap

Färdigheter och förmåga
• Utifrån styrdokument planera och reflektera över en undervisningssekvens
• Diskutera och problematisera bilder av religioner och religiositet utifrån olika perspektiv
• Göra religionsdidaktiska överväganden vid val av kunskapsstoff när det gäller undervisning om världsreligionerna
• Diskutera religiös förändring i relation till globalisering och migration
• Identifiera och kritiskt diskutera etiska och existentiella problem utifrån religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv
• Förhålla kritisk sig till och genomföra tolkningar av olika religioners texter och berättelser
• Diskutera problem och möjligheter med att använda religiösa texter i didaktiska sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt
• Visa förmåga att använda skolans styrdokument vid kunskapsbedömning i religionskunskap
• Reflektera över sitt eget lärande och identifiera områden för fortsatt lärande
• Visa förmåga att förhålla sig kritisk till framställningar av religion i media och i skolans undervisning

Innehåll
Kursen syftar till att ge blivande religionskunskapslärare grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska kunskaper och färdigheter. Kursen ger kunskaper om ämnets historia och legitimitet, behandlar världsreligionernas och andra livsåskådningars föreställningar, riter och värderingar. Dessa föreställningar, riter och värderingar samt samtida förhållningssätt till religionsutövning relateras till genus, socioekonomiska faktorer, kulturella förhållanden, etnicitet och sexualitet i historia och nutid. Religionskunskapsämnets historiska utveckling och nuvarande utformning diskuteras och problematiseras. Kursen utvecklar även studenternas förmåga att

reflektera över existentiella och etiska frågor både ur ett individuellt och samhälleligt perspektiv. Studenterna skall utveckla förståelse för olika människors kulturella och religiösa villkor. Kursen består av fyra delkurser genom vilka studenterna möter olika perspektiv på religion och livsåskådning. Delkurserna belyser frågor som rör fördomar och stereotyper om religionsutövning i olika former, världsreligionernas framväxt och historiska förändringar, centrala texter och urkunder och religionsfilosofiska, etiska och livsåskådningsmässiga perspektiv.

Delkurser

1. **Bilder av religion** *(Images of religion),* 4 hp
   Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
   I delkursen introduceras religionsvetenskap som vetenskaplig disciplin. Vidare uppmärksammas och problematiseras religionsbegreppet och olika religionsdefinitioner. Genom kursen övas studenternas förmåga att förhålla sig kritiskt till olika sätt att framställa religiositet och religioner i bland annat media, undervisningsmaterial liksom i skolans styrdokument.

2. **Judendom, kristendom och islam** *(Judaism, Christianity and Islam),* 12 hp
   Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
   I denna delkurs ges historiska perspektiv på judendom, kristendom och islam. De tre religionernas historiska bakgrund och förändringar över tid belyses för att åskådliggöra hur de påverkat och påverkats av den historiska kontexten. Som en del av det historiska studiet belyses centrala urkunder och berättelser, deras funktioner och betydelser. Genom kursen behandlas även didaktiska problemställningar relaterat till undervisning om nämnda religioner.

3. **Hinduism och buddhism** *(Hinduism and Buddhism),* 8 hp
   Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
   Delkursen introducerar asiatiska religiösa traditioner med tonvikt vid hinduism och buddhism. I kursen behandlas de berörda traditionerna med fokus på deras uppkomst och historiska utveckling. Som en del av det historiska studiet belyses centrala urkunder och berättelser, deras funktioner och betydelser. Undervisning om världsreligionerna problematiseras utifrån didaktiska perspektiv.

4. **Livsåskådning, etik och religionsfilosofi** *(Worldviews, ethics and philosophy of religion),* 6 hp
   Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
   I denna kurs introduceras studenterna till grundläggande etiska teorier, livsåskådningsvetenskapliga och religionsfilosofiska perspektiv samt frågor om nämnda områdena relevans för religionskunskapsundervisning. Under kursen behandlas livsåskådningsmässiga antaganden i populärkultur, religionskritik och diskussioner om förhållandet mellan tro och vetenskap. Utifrån etiska perspektiv

diskuteras centrala värden i exempelvis skolans värdegrund och FN:s konventioner om mänskliga rättigheter.

Former för undervisning

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsning, seminarier, självstudier och studiebesök. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Lärplattformen Canvas används, men kursen ges enbart som kurs på campus.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Delkurs 1 och 4 examineras genom hemtentamen och aktivt deltagande vid seminarier. Delkurs 2 och 3 examineras genom salstentamen, inlämningsuppgift och aktivt deltagande vid seminarier.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Vid kursstart ges detaljerad information om hur varje enskild delkurs examineras.

Student är skyldig att behålla en kopia på sin hemtentamen tills den är betygsatt och återlämnad. Den som lämnar in hemtentamen efter stipulerad tid har inte rätt att få tentamen bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För den som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla kursbetyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på minst 15 av kursens 30 högskolepoäng.

För betyget Godkänd krävs att studenten visar att vederbörande uppfyller kursens mål.

För betyget Väl Godkänd måste studenten uppfylla kraven för Godkänd. Därutöver krävs förmåga att självständigt och kritiskt analysera och granska för kursen centrala perspektiv och teorier.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Den som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Det är heller inte möjligt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Kursvärdering

Kursutvärdering av hel- och delkurs sker skriftligt, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer muntlig och skriftlig kursutvärdering och ger förslag till utveckling av kursen.

Övrigt

Kurslitteratur: se separat litteraturlista.