



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

L9K60G Styrdokument och bedömning, 3 högskolepoäng

Steering Documents and Assessment for Teachers in Secondary School Year 7-9,
3 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-10-20 och senast reviderad 2020-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ingår i Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolan årskurs 7-9.

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan, tema 2.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska B, Samhällskunskap A eller Engelska 6, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2 områdesbehörighet 6/A6).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för de aktuella styrdokumentens uppbyggnad och innehåll för grundskolans åk 7-9 med fokus på lärares uppdrag att bedöma elevers kunskapsutveckling
- definiera och förklara centrala begrepp inom området styrdokument och bedömning

Färdigheter och förmåga

- urskilja och problematisera olika bedömningars syften, objekt och metoder, samt diskutera konsekvenser inom det aktuella verksamhetsområdet
- tolka och tillämpa styrdokument inom det egna verksamhetsområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över styrdokumentet och problematisera tillämpningen av dem inom det aktuella verksamhetsområdet
- reflektera över och värdera olika bedömningspraktiker samt konsekvenser av dessa för individ som samhälle

Innehåll

Kursen behandlar skolans styrdokument och problematiserar lärares uppdrag att bedöma elevers kunskapsutveckling. I kursen diskuteras olika typer av bedömningar, deras syften, innehåll, metoder och konsekvenser. Bedömning sätts även in i ett historiskt, socialt och internationellt sammanhang. Innehållet belyses utifrån litteratur och forskning samt studenternas erfarenheter från verksamheten.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier och arbete i basgrupper. Föreläsningar sker i helgrupp och presenterar ett kärninnehåll i kursen med både teoretiskt och didaktiskt innehåll. Föreläsningarna kopplar till kurslitteraturen och fungerar också som utgångspunkt för diskussioner i seminarier och arbete i basgrupper. Inför varje litteraturseminarium är basgruppsarbetstid avsatt. Där diskuterar och förbereder basgruppen redovisningar inför litteraturseminarierna. Under litteraturseminarierna deltar studenten aktivt i redovisningar och diskussioner.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömningen sker genom tre muntliga examinerande seminarier och en enskild skriftlig tentamen. Till två av de examinerande seminarierna krävs förberedelse i basgrupper, till ett av de examinerande seminarierna krävs individuell förberedelse.

En förnyad examination av seminarium görs genom skriftlig inlämning, en görs genom en digital presentation och en görs genom ett nytt schemalagt tillfälle. Förnyad examination av individuell tentamen innebär omtentamen vid nytt schemalagt tillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget godkänd (G) krävs aktivt deltagande på seminarierna samt betyget G på tentamen. För att för betyget väl godkänd (VG) krävs aktivt deltagande på seminarierna samt betyget VG på tentamen.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.