



# INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

## **L9ID45 Idrott och hälsa IV, 15 högskolepoäng**

Physical education IV, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2014-06-16 och senast reviderad 2023-09-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Idrott 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

### **Inplacering**

Kursen är en ämnes- och ämnesdidaktisk kurs inom ämneslärarprogrammet som leder fram till kandidatexamen. Kursen kan även ges som fristående kurs och uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Å79)

#### *Huvudområde*

Idrottsvetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs genomgången kurs L9ID30, Idrott och hälsa III, 15 hp eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

## **Delkurs 1, Samhällsvetenskapliga perspektiv på Idrott och hälsa III**

### *Kunskap och förståelse*

- visa fördjupad kunskap om inkluderande arbetssätt i Idrott och hälsa.
- redogöra för lärandeteorier av betydelse för Idrott och hälsa.

### *Färdighet och förmåga*

- planera undervisning med fokus på inkluderande arbetssätt.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- granska och problematisera normer och föreslå inkluderande arbetssätt vid undervisning av Idrott och hälsa.
- kritiskt och konstruktivt värdera lärande i Idrott och hälsa.

## **Delkurs 2. Didaktik för Idrott och hälsa inomhus II**

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för didaktiska tankar i relation till planering, genomförande och utvärdering av undervisningssituationer samt kunna diskutera konsekvenser av valt syfte och innehåll i relation till aktuella styrdokument och säkerhetsaspekter.

### *Färdighet och förmåga*

- visa prov på hur man kan arbeta med bedömning och betygssättning inom Idrott och hälsa.
- arbeta självständigt med idrott och hälsa och motivera sin planering, organisering, genomförande och utvärdering av undervisning i Idrott och hälsa utifrån aktuella styrdokument.

## **Delkurs 3. Vetenskaplig metod**

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för en kvalitativ ansats såsom fenomenologi, hermeneutik, fenomenografi, etnografi, aktionsforskning, narrativ metod, grundad teori eller diskursanalys.
- redogöra för kvantitativa metodaspekter av betydelse för resultatens generaliserbarhet såsom metodval, urvalsstrategier, gruppstorlek och operationalisering av variabler.

### *Färdigheter och förmåga*

- genomföra en kvalitativ dataanalys baserad på vald ansats samt tillämpa relevanta

kvalitetskriterier för denna.

- planera och genomföra deskriptiva och bivariata statistiska analyser, såsom diagram, beskrivning av centralmått och spridning, samt korrelation, t-test, chi-tvåtest och Mann-Whitneys test.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera forskningsetiska dilemman och överväganden.

### **Delkurs 4, Ledarskap i Idrott och hälsa**

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för olika ledarskapsteorier och hur dessa påverkar undervisningen i Idrott och hälsa.
- redogöra för och visa förståelse för hur olika lärarstilar påverkar elever i Idrott och hälsa.
- beskriva olika centrala motivationsteorier kopplat till fysisk aktivitet och träning.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera kring och kritiskt granska sin egen roll som lärare/ledare och därigenom som betydelsefull påverkansagent.

### **Innehåll**

#### *Delkurser*

- 1. Samhällsvetenskapliga perspektiv på Idrott och hälsa III** (*Social science perspectives on physical education and health III*), 3 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen är en påbyggnad av samhällsvetenskapligt perspektiv på Idrott och hälsa. I delkursen ingår fördjupning av inkluderande arbetssätt utifrån exempelvis kultur, religion, kön, genus och kropp. Vidare behandlas lärandeteorier, pedagogiska och didaktiska frågor centrala för undervisning i ämnet Idrott och hälsa.

- 2. Didaktik för Idrott och hälsa inomhus II** (*Didactics for indoor physical education and health II*), 4 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges de studerande möjlighet att befästa och fördjupa sina ämnestoretiska och idrottsdidaktiska kunskaper med fokus på inomhusverksamhet. Genom praktiska och teoretiska studier belyses och

problematiseras vad kvalificerad undervisning i ämnet Idrott och hälsa för grundskolan kan innebära. Den didaktiska kompetensen och strävan att skapa lärande, glädje och engagemang i fysisk aktivitet utgör ett övergripande tema. Planering, organisering, genomförande, utvärdering och bedömning står i fokus och detta behandlas såväl praktiskt som teoretiskt.

### 3. Vetenskaplig metod (*Research methods*), 4 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I kursen fördjupar sig studenterna i vetenskaplig forskningsmetodik med fokus på metod, urval och etiska frågeställningar. Specifika datainsamlings- och analysmetoder presenteras och studenterna får tillämpa såväl kvalitativ som kvantitativ analys i workshops.

### 4. Ledarskap i Idrott och hälsa (*Leadership in physical education and health*), 4 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen behandlas olika ledarskapsstilar och ledarbeteenden med ett fokus på att skapa och upprätthålla effektiva lärandemiljöer inom ämnet Idrott och hälsa. Detta görs framför allt ur ett socialpsykologiskt perspektiv och innefattar ledarstrategier som syftar till att skapa ordning och struktur, goda elevrelationer, samt främja elevernas motivation.

#### Former för undervisning

I kursen ingår föreläsningar, seminarier, praktiska övningar samt laborationer i form av praktisk-didaktisk undervisning.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

#### Former för bedömning

Examinationer sker i varierande former med hänsyn till delkursernas innehåll och utformning.

Delkurs 1 examineras genom seminarium, inlämningsuppgifter och redovisningar.

Delkurs 2 examineras dels genom inlämningsuppgifter, dels genom skriftliga, muntliga och praktiska tentamina. För alla laborativa inslag gäller aktivt deltagande och obligatorisk närvaro. Exempel på laborativa inslag är tillämpade undervisningssekvenser. Dessa tillämpningar utgörs av skolanpassade övningar men också av tillämpad metodik.

Delkurs 3 examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga rapporter.

Delkurs 4 examineras genom seminarium och tentamen.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

**Om**

student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Utöver Godkänt på samtliga delkurser krävs Väl Godkänd på minst 60 % av kursens totala antal högskolepoäng för att tilldelas betyg Väl Godkänt.

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt och/eller muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomfört värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**