



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **L9HK31 Hem- och konsumentkunskap 3 för lärare 7-9, 15 högskolepoäng**

Home and Consumer studies 3, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2023-05-31 och senast reviderad 2024-03-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Övrigt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (L1LÄR) och 2) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

*Huvudområde*

Kostvetenskap

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om 15 hp från ämneskurserna L9HK12 Hem- och konsumentkunskap 1 för lärare 7-9, 15 hp, L9HK22 Hem- och konsumentkunskap 2 för lärare 7-9, 15 hp, eller motsvarande kunskaper.

#### **Lärandemål**

##### **Delkurs A Konsumtion och hushållens ekonomi, 7.5 hp**

*Consumption and Household Economy, 7,5 higher education credits*

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva samt resonera om konsumtionsprocesser i det dagliga livet och kunna relatera detta till unga individers livsvärld och identitetsskapande.
- redogöra för och diskutera privatekonomiska begrepp samt konsumenträttigheter och skyldigheter.

*Färdighet och förmåga*

- demonstrera hur olika verktyg kan användas vid planering och uppföljning av hushållsekonomi.
- skapa, gestalta och utvärdera undervisning för lärande och bedömning rörande konsumtion och hushållsekonomi.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- i en rapport analysera och jämföra hushålls materiella och immateriella resurser, ekonomiska värderingar, förutsättningar och strategier i förhållande till hållbar konsumtion.
- reflektera över det egna lärandet och identifiera vad som krävs i lärarprofessionen för att hantera ämnesområdet i ett didaktiskt perspektiv.

**Delkurs B Miljö och livsstil, 7,5 hp**

*Environment and lifestyle, 7,5 higher education credits*

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- diskutera hur livsmedel och andra förbrukningsvaror produceras, transporteras, hanteras och förvaras i relation till hållbar konsumtion.
- exemplifiera hur olika vardagliga praktiker i hushållet samspelar med hälsa, ekonomi och miljö både inom hushållet och det omgivande samhället.

*Färdighet och förmåga*

- planera och redovisa exempel på hushållets verksamheter till exempel städ, tvätt, underhåll och vård av utrustning och lokaler i hushåll och skola.
- identifiera och värdera undervisningslokaler samt utforma främjande förändringar

för en hållbar arbets- och lärandemiljö.

- skapa, analysera och reflektera över undervisning för alla elevers möjlighet till lärande inom delkursens ämnesområde

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- problematisera arbetet i hushållets verksamheter i relation till jämlikhet, jämställdhet och hållbar utveckling.
- använda och kritiskt granska läromedel, lärverktyg och annat undervisningsmaterial ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### **Innehåll**

#### *Delkurser*

#### **1. Delkurs A: Konsumtion och hushållens ekonomi** (*Consumption and Household Economy*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen problematiserar resursanvändning och konsumtionens betydelse för välfärd och hållbar utveckling. Individens och hushålls ekonomiska förutsättningar och villkor behandlas samt relateras till påverkande samhällsliga ramfaktorer.

Hushållsekonomiska strategier samt verktyg för ekonomisk planering introduceras, prövas och diskuteras. Unga individers konsumtionsprocesser kopplat till identitetsskapande diskuteras. Konsumentlagar samt stöd som finns för konsumenter identifieras. Utifrån konsumtion och ekonomi fokuseras samband mellan kunskapssyn, lärande och bedömning.

#### **2. Delkurs B: Miljö och livsstil** (*Environment and Lifestyle*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen problematiserar hemmet, bostaden och skolan som ram för vardagliga aktiviteter med betoning på kök som måltids-, arbets- och lärmiljö. Lärmiljöns betydelse för alla elevers möjlighet att lära diskuteras och problematiseras.

Samspelet mellan vardagliga praktiker i hushållet och det omgivande samhället synliggörs. Livsmedels produktions- och konsumtionskedjor behandlas med koppling till etiska ställningstaganden och resurshushållning. I delkursen identifieras, prövas och diskuteras olika sätt att underhålla och vårda hushåll, undervisningslokaler och utrustning ur ett hållbarhetsperspektiv. Arbetsfördelning i vardagen behandlas med särskild hänsyn till perspektivet jämlikhet och

jämställdhet. Delkursens ämnesområde bearbetas och analyseras i ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

### **Former för undervisning**

Delkurs A: föreläsningar, seminarium, kökstillfälle, handledning, fältstudie.

Delkurs B: föreläsningar, seminarium, workshops, handledning, fältstudie.

*Undervisningsspråk:* svenska

Viss undervisning kan ske på engelska.

### **Former för bedömning**

Delkurs A: examineras genom 6 seminarium, 2 workshops, 2 muntliga och skriftliga redovisningar och 1 tillämpning i kök.

Delkurs B: examineras genom 5 seminarium, 2 muntliga och skriftliga redovisningar och 1 workshop samt 1 tillämpning i kök.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa examinationstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurs A. För att erhålla betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande moment, samt uppnått de fastställda lärandemålen för kursen. För att nå Väl godkänd i delkursen krävs VG på alla de uppgifter som kan bedömas med VG.

Delkurs B. För att erhålla betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande moment, samt uppnått de fastställda lärandemålen för kursen. För att

erhålla betyget *Väl godkänt* krävs VG på alla de uppgifter som kan bedömas med VG.

För betyget *Godkänd* på kursen krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget *Väl godkänd* ska kraven för *Godkänd* vara uppfyllda samt att betyget *Väl godkänd* har erhållits i 60% av kursens totala högskolepoäng.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt och eventuellt muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.

### **Övrigt**

Ur hygien och säkerhetssynpunkt skall, i undervisningen där mat lagas till andra, förkläde och hårskydd som tillhandahålls av institutionen användas. Händer och underarmar skall vara fria från kläder, smycken och dylikt.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Vissa tillägg av kostnader för livsmedel i form av undervisning kan tillkomma.