



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

L9HK30 Hem- och konsumentkunskap 3 för lärare 7-9, 15 högskolepoäng

Home and Consumer studies 3, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2012-12-17 och senast reviderad 2019-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen kan även ges som fristående kurs och uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (L1LÄR) och 2) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Kostvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om 15 hp från ämneskurserna L9HK10 Hem- och konsumentkunskap 1 för lärare 7-9, 15 hp, L9HK20 Hem- och konsumentkunskap 2 för lärare 7-9, 15 hp, eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Delkurs A Konsumtion och hushållens ekonomi, 7.5 hp

Consumption and household economy, 7,5 higher education credits

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva samt resonera om konsumtionsprocesser i det dagliga livet och kunna relatera detta till unga individers livsvärld och identitetsskapande.
- diskutera konsumenträttigheter och skyldigheter.

Färdighet och förmåga

- demonstrera hur digitala verktyg kan användas vid planering och uppföljning av hushållsekonomi.
- skapa, gestalta och utvärdera bedömningsituationer såväl formativa som summativa rörande konsumtion och hushållsekonomi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i en rapport analysera och jämföra hushålls materiella och immateriella resurser, ekonomiska värderingar, förutsättningar och strategier i förhållande till hållbar konsumtion.
- reflektera över det egna lärandet och identifiera vad som krävs i lärarprofessionen för att hantera ämnesområdet i ett didaktiskt perspektiv.

Delkurs B Miljö och livsstil, 7,5 hp

Environment and lifestyle, 7,5 higher education credits

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera hur livsmedel och andra förbrukningsvaror produceras, transporteras, hanteras och förvaras i relation till hållbar konsumtion.
- exemplifiera hur samhällssystem och olika vardagliga praktiker i hushållet samspelar med hälsa, ekonomi och miljö.

Färdighet och förmåga

- planera och redovisa exempel på underhåll och vård av utensilier och lokaler i hushåll och skola.

- identifiera och värdera undervisningslokaler samt utforma främjande förändringar för en hållbar arbets- och lärandemiljö.
- skapa och analysera en undervisningsplanering med digitala inslag inom delkursens ämnesområde förankrat i skolans styrdokument och vetenskaplig litteratur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera arbetet i hushållets verksamheter i relation till jämlikhet, jämställdhet och hållbar utveckling.
- söka och kritiskt förhålla sig till vetenskaplig litteratur, olika typer av information och praktisk kunskap inom delkursens område.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Delkurser

1. Delkurs A Konsumtion och hushållens ekonomi (*Consumption and household economy*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen problematiserar resursanvändning och konsumtionens betydelse för välfärd och hållbar utveckling. Individens och hushålls ekonomiska förutsättningar och villkor behandlas samt relateras till påverkande samhällsliga ramfaktorer. Hushållsekonomiska strategier samt digitala verktyg för ekonomisk planering introduceras, prövas och diskuteras. Unga individers konsumtionsprocesser kopplat till identitetsskapande diskuteras. Konsumentlagar samt stöd som finns för konsumenter identifieras. Utifrån konsumtion och ekonomi fokuseras samband mellan kunskapssyn och bedömning av elevers lärande.

2. Delkurs B Miljö och livsstil (*Environment and lifestyle*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen problematiserar hemmet, bostaden och skolan som ram för vardagliga aktiviteter med betoning på kök som måltids-, arbets- och lärandemiljö. Samspelet mellan vardagliga praktiker i hushållet och samhällssystem synliggörs t.ex. infrastruktur vad det gäller energi, vatten, återvinning, avfall och transporter. Livsmedels produktions- och konsumtionskedjor behandlas med koppling till etiska ställningstaganden och resurshushållning. I delkursen identifieras, prövas och diskuteras olika sätt att underhålla och vårda undervisningslokaler, hushåll och utrustning i hemmet ur ett

hållbarhetsperspektiv. Arbetsfördelning i vardagen behandlas med särskild hänsyn till perspektivet jämlikhet och jämställdhet. Delkursens område bearbetas och analyseras gentemot hem- och konsumentkunskapsundervisning samt redovisas i kursuppgifter.

Former för undervisning

Delkurs A: föreläsningar, seminarium, kökstillfälle, handledning, fältstudie.

Delkurs B: föreläsningar, seminarium, workshops, handledning, fältstudie.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Delkurs A: examineras genom seminarium, rapport, muntliga och skriftliga redovisningar, tillämpning i kök samt en hemtentamen.

Delkurs B: examineras genom seminarium, muntlig och skriftliga redovisningar samt workshops.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap. 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget *Väl godkänd* ska kraven för *Godkänd* vara uppfyllda samt att betyget *Väl godkänd* har erhållits i 60% av kursens totala högskolepoäng.

Kursvärdering

I kursen ingår värdering. Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultatet är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.

Övrigt

Ur hygien och säkerhetssynpunkt skall, i undervisningen där mat lagas till andra, förkläde och hårskydd som tillhandahålls av institutionen användas. Händer och underarmar skall vara fria från kläder, smycken och dylikt.