



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **L9HK12 Hem- och konsumentkunskap 1 för lärare 7-9, 15 högskolepoäng**

Home and Consumer studies 1 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2024-03-04 att gälla från och med 2025-01-20, vårterminen 2025.

*Utbildningsområde:* Övrigt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (L1LÄR) och 2) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

*Huvudområde*

Kostvetenskap

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### **Delkurs A. Hushåll, hälsa och resurshushållning i det dagliga livet, 7,5 högskolepoäng**

Household, Health and Resource Management in Everyday Life, 7,5 higher education credits

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för ämnet hem- och konsumentkunskap samt för dess historiska och nutida utveckling.
- karaktärisera grundläggande begrepp och perspektiv inom ämnesområdet.

*Färdighet och förmåga*

- diskutera verksamheter i hem- och konsumentkunskap och hushåll ur ett hållbarhets- och jämlikhetsperspektiv.
- metodiskt undersöka ett hushåll.
- granska samt diskutera vetenskaplig litteratur inom kursens område.
- planera, tillaga och resonera kring val av mat och måltider utifrån perspektiven hälsa, ekonomi och miljö.
- planera och motivera undervisningsmoment utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktisk teori.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över det egna lärandet och identifiera vad som krävs för att hantera ämnesstudierna i ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

**Delkurs B. Mat, individ och samhälle, 7,5 högskolepoäng**

Food, Individual and Society, 7,5 higher education credits

*Kunskap och förståelse*

- definiera begreppet matkultur och relatera till samtida matkultur i Sverige.
- beskriva och diskutera mötet mellan matkultur, identitet och undervisning i hem- och konsumentkunskap.

*Färdighet och förmåga*

- diskutera matkultur utifrån ett historiskt perspektiv, genus, ålder, migration och socioekonomisk status.
- undersöka förhållningssätt till mat och måltider utifrån olika perspektiv, t ex etniska, religiösa, etiska och sociala.
- planera och reflektera över ett didaktisk moment med fokus på relation mellan mat, kultur och identitet utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över matens betydelse för att uttrycka identitet.
- kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom området som sammanfattas i en litteraturoversikt.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### Innehåll

#### Delkurser

#### 1. **Delkurs A: Hushåll, hälsa och resurshushållning i det dagliga livet** (*Household, Health and Resource Management in Everyday Life*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger en introduktion till det hushållsvetenskapliga kunskapsområdet och till skolämnet hem- och konsumentkunskap, dess historiska framväxt, samtida mål, innehåll, arbetssätt och perspektiv. Verksamheter i hushållet studeras genom litteratur och hushållsstudier. Ämnesspecifika perspektiv, begrepp och teorier introduceras. Framträdande perspektiv i kursen är hållbar utveckling med särskild betoning på hälsa, ekonomi och miljö. Området mat och måltider introduceras i köksförlagda moment där fokus läggs på perspektiven hälsa, ekonomi och miljö vid val av mat, metoder och hygien. Undervisning i hem- och konsumentkunskap planeras och diskuteras med stöd i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning. Delkursen ger också en grundläggande introduktion till metod och vetenskapligt skrivande.

#### 2. **Delkurs B: Mat, individ och samhälle** (*Food, Individual and Society*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen problematiseras begreppet matkultur. Matkultur i Sverige behandlas utifrån olika perspektiv till exempel historiskt, geografiskt och ekonomiskt. Betydelsen av genus, ålder, migration och socioekonomisk status uppmärksammas. Dessutom behandlas olika förhållningssätt till mat och måltider, t ex utifrån etniska, religiösa, etiska och sociala perspektiv. Vidare synliggörs matens betydelse för identitet och dess symboliska värde för att uttrycka tillhörighet och distansering. I delkursen diskuteras mötet mellan matkultur, identitet och undervisning i hem- och konsumentkunskap. Det ingår även en didaktisk uppgift med fokus på relationer mellan mat, kultur och identitet utifrån skolan styrdokument och ämnesdidaktisk forskning.

**Former för undervisning**

Delkurs A: föreläsningar, seminarier, fältstudier, kökstillfälle och handledning.

Delkurs B: föreläsningar, seminarier, kökstillfälle och handledning.

*Undervisningsspråk: svenska*

Viss undervisning kan ske på engelska.

**Former för bedömning**

Delkurs A examineras genom 7 seminarier, 1 workshop, 2 skriftliga inlämningar och 2 muntliga redovisningar samt 3 tillämpningar i kök (kökspass).

Delkurs B examineras genom 3 seminarier, 1 workshop, 2 skriftliga redovisningar och 2 muntliga redovisningar samt 2 tillämpningar i kök (kökspass).

I det fall en kursuppgift bedöms ligga nära gränsen för godkänt kan komplettering komma att medges efter examinatorns instruktioner. Om komplettering inte fullgörs i tid underkänns kursuppgiften.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska en sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs att den studerande deltagit aktivt i samtliga examinerande kursmoment, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget *Väl godkänd* ska kraven för *Godkänd* vara uppfyllda samt att betyget *Väl godkänd* har erhållits i 60% av kursens totala högskolepoäng.

Delkurs A. För att erhålla betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande moment, samt uppnått de fastställda lärandemålen för kursen. För att

erhålla betyget Väl godkänd krävs VG på alla de uppgifter som kan bedömas med VG. Delkurs B. För att erhålla betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande moment, samt uppnått de fastställda lärandemålen för kursen. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs VG på alla de uppgifter som kan bedömas med VG.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt och eventuellt muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomfört värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Ur hygien och säkerhetssynpunkt skall, i undervisning där mat lagas till andra, förkläde och hårskydd som tillhandahålls av institutionen användas. Händer och underarmar skall vara fria från kläder, smycken och dylikt.

Vissa tillägg av kostnader för livsmedel i form av undervisningsmaterial kan tillkomma. Digitala undervisningsmoment kan förekomma.