



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

L9HI32 Historia 3 för lärare: Teori och metod med tematisk fördjupning, 15 högskolepoäng

History 3 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2020-10-26 och senast reviderad 2021-11-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9. Den kan även ges som fristående kurs på grundnivå och ingå som kurs på grundnivå i en generell examen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

uppvisa grundläggande kunskap om historievetenskapliga teorier och metoder samt historieämnets vetenskapliga utveckling

identifiera och diskutera väsentliga historiska sammanhang inom ett avgränsat tematiskt område

beskriva historieämnets plats och roll i det svenska skolsystemet

kritiskt granska läromedel och annat undervisningsmaterial ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv

Färdigheter och förmåga

muntligen och skriftligen bearbeta, analysera och kritiskt värdera historiskt källmaterial och historievetenskaplig forskning

planera och motivera undervisning utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och metoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

problematisera och reflektera över historieämnets etiska och moraliska dimensioner samt dessas konsekvenser för ämnesdidaktiska och metodiska möjligheter och val i historieundervisningen

reflektera över hur den värdegrund som uttrycks i skolans styrdokument kan genomsyra ämnesundervisningen

kritiskt reflektera över hur egna lärprocesser under ämneskursernas olika moment kan användas i undervisningssituationer.

Innehåll

Kursen består av två delkurser à 7,5 hp. Kursen som helhet syftar till att ge en ämnesfördjupning inom historieområdet och att utveckla förståelsen av historia som ämne utifrån teoretiska, metodologiska och didaktiska perspektiv.

Delkurser

1. Historia som vetenskap och skolämne (*History as academic discipline and school subject*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen syftar till att skapa ökad förtrogenhet med historievetenskapliga teori- och metodfrågor samt relationen mellan historia som akademisk disciplin och skolämne. I kursen ges en orientering i historiografi och forskningsprocessens huvudmoment med tyngdpunkt på grundläggande metod, inklusive klassisk källkritik. Vidare behandlas hur arkiv, bibliotek och digitala resurser kan

användas i historisk forskning och i skolans historieundervisning.

2. Modern- och samtidshistorisk fördjupning (*Specialization in modern and contemporary history*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges studenten möjlighet att fördjupa sina kunskaper om ett avgränsat ämnesområde med modern- och samtidshistorisk inriktning. Inom ramen för det tematiska området problematiseras historiska tolkningar och framställningar samt hur dessa kan påverka förståelsen av skeenden och sammanhang i det förflutna. Studenten får därmed också en inblick i hur dessa kan hanteras och användas i forskning och undervisning.

Former för undervisning

I kursen varvas orienterande ämnesteoretiska föreläsningar med diskussionsseminarier, teoretisk-metodiska gruppövningar och ämnesdidaktiska seminarier. Studiebesök och exkursioner kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på norska, danska eller engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Delkurs 1 och 2 examineras genom skriftliga tentamina och inlämningsuppgifter. Vissa gruppövningar och seminarier är obligatoriska eftersom de innehåller examinerande inslag. För den som missar något av de obligatoriska tillfällena ges möjlighet till komplettering.

För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Antalet tillhandahållna examinationstillfällen på kursen är begränsat till fem (5).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

På teoretisk-metodiska övningar och ämnesdidaktiska inslag ges något av betygen Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs ges studenterna möjlighet att göra en skriftlig kursvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens uppläggning ska förmedlas till både de studenter som genomförde värderingen och de studenter som påbörjar kursen nästa gång den ges.