



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

L9HI31 Historia för lärare 3: 1900-talet och samtidens historia, 15 högskolepoäng

History 3 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2016-06-02 att gälla från och med 2016-07-01, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. beskriva de för den studerade tidsperioden viktiga historiska miljöer, skeenden och händelser i det svensk/nordiska kulturområdet, Västerlandet i vidare mening samt övriga delar av världen
2. redogöra för centrala metodologiska och ämnesteoretiska begrepp

3. redogöra för arkivens funktion och uppbyggnad

Färdigheter och förmåga

4. förklara hur skilda vetenskapliga förklaringsmodeller kan ställas mot varandra och kunna diskutera olika möjliga drivkrafter bakom historiska förlopp
5. anlägga ett komparativt perspektiv på historiska förlopp och utifrån detta resonera kring samband och olika förklaringsmöjligheter
6. bearbeta, analysera och kritiskt värdera historiskt källmaterial och historievetenskaplig forskning
7. analysera, pröva och ta ställning till olika historiedidaktiska begrepp och diskutera konsekvenserna av dessa för den egna lärarrollen.
8. söka, hantera och bearbeta arkivmaterial och utifrån de valda källorna skapa ett eget undervisningsmaterial

Värderingsförmåga och förhållningssätt

9. inta ett historievetenskapligt förhållningssätt, förmåga att kritiskt värdera och diskutera olika historiska källor, litteratur och förklaringar.
10. diskutera relationen mellan vetenskapligt grundad ämnesdidaktisk kunskap och undervisningspraktik.
11. analysera, pröva och ta ställning till arkivmaterials användbarhet för forskning och undervisning

Dessa kunskaper och färdigheter benämns fortsättningsvis som mål 1–11.

Innehåll

Delkurs 1. 1900-talets historia, 10 hp

Kursen är kronologisk uppbyggd och följer det ”korta 1900-talets” historia med utblickar mot vår egen samtid och mot framtiden. Kursen innehåller även fördjupande tematiska inslag kopplade till kronologin. Här problematiseras historiska tolkningar och framställningar och hur dessa kan påverka förståelsen av historiska händelser och fenomen. Studenten får därmed också en inblick i hur dessa kan hanteras och användas i forskning och undervisning. Under delkursen fördjupas arbetet med att förena ämnesdidaktisk teori och undervisningspraktik med speciellt fokus på läromedel, inklusive digitala läromedel. Dessutom uppmärksammas hur olika elevgruppers särskilda behov kan mötas i historieundervisningen. Teoretisk-metodologiskt berörs historieskrivningens etiska dimensioner och samtidsrelevans, inte minst utifrån 1900-talets stora mänskliga katastrofer.

Delkurs 2. Arkiv, källor och metod, 5 hp

Kursen syftar till att skapa ökad förtroenhet med historiska källor i form av arkivmaterial och delar av undervisningen är därför förlagd till Riksarkivet; Landsarkivet Göteborg. Dessutom fördjupas arbetet med historievetenskapliga teori- och metodfrågor, källkritik och paleografi. I kursen ingår hur arkiv, bibliotek och digitala resurser kan användas i historisk forskning och som resurs för skolans historieundervisning.

Former för undervisning

Under kursen varvas ämnesorienterade föreläsningar med teoretisk-metodiska seminarier och ämnesdidaktik. De teoretisk-metodiska seminarierna syftar till att utveckla studenternas kritiska förhållningssätt och ge utökad kunskap om källkritik som historisk metod. Källor av olika slag används, exempelvis arkivmaterial, digitaliserade källor och historiska databaser. I de ämnesdidaktiska seminarierna diskuteras historievetenskapens relation till ämnesdidaktik och skolämnet historia.

I kursen ingår moment som syftar till att utveckla lärarstudenternas förmåga att skapa undervisning kring skilda historiska lärandeobjekt och att använda olika sorters läromedel.

Undervisningsspråk: svenska

Även föreläsningar på norska, danska och engelska kan förekomma.

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Mål 1, 2, 4, 5 och 9 examineras i huvudsak genom skriftliga tentamina som är utformade så, att de prövar både studenternas grundläggande kunskaper om historiska skeenden, händelser och miljöer samt förmågan att självständigt reflektera över innehållet, över orsak och verkan samt att anlägga ett komparativt perspektiv. Mål 6 och 9 examineras genom aktivt deltagande teoretisk-metodiska seminarier. Mål 7 och 10 examineras genom aktivt deltagande i ämnesdidaktiska seminarier och genom individuella och gruppvisa examinationsuppgifter.

Mål 3, 8 och 11 examineras individuellt genom en skriftlig och muntlig presentation av ett historiskt problem och en lektionsplanering baserad på ett historiskt källmaterial.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På de ämnesdidaktiska momenten ges betygen U eller G. För att erhålla slutbetyget väl godkänd på hel kurs krävs betyget väl godkänd på båda delkurserna.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt för nästa studentgrupp som läser kursen.