



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

L9BD31 Bild 3 för lärare åk 7-9, 15 högskolepoäng

Visual Art 3 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK - Högskolan för design och konsthantverk 2018-03-01 och senast reviderad 2023-05-31 av HDK-Valand - Högskolan för konst och design. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Konst 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen är en programkurs som även kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkända kurser L9BD11 Bild 1 för lärare åk 7-9, 15 hp och L9BD21 Bild 2 för lärare åk 7-9, 15 hp.

Behörig är även sökande med konstnärlig utbildning om minst 60 hp inom bild- och formområdet eller lärarexamen med minst 30 hp i bild.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara olika sätt att värdera och bedöma barns och ungas bildarbete med utgångspunkt i grundskolans kursplan i bild
- redogöra för grundskolans bildkursplan och sätta den i relation till gymnasieskolans kursplaner för bild

Färdigheter och förmåga

- planera undervisning i relation till grundskolans bildkurs- och läroplan
- dokumentera den egna arbetsprocessen i relation till bedömning och utveckling av det egna gestaltande arbetet
- använda olika dokumentationsformer som underlag för bedömning och kunna kommunicera bedömning till medstudenter och andra

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonera kring bedömning och värdering i relation till processbaserat lärande i bild
- resonera kring bedömning av egna och andras gestaltande arbeten och dokumentationen av dessa.

Innehåll

Kursen behandlar bilddidaktik, styrdokument, bedömning och värdering samt dokumentation av bildämnet i skolan. Studenten utvecklar kunskaper för att kunna planera, dokumentera, återkoppla, värdera och bedöma barn och ungas bildarbeten med ett yrkesprofessionellt förhållningssätt utifrån aktuella styrdokument samt etiska förhållningssätt.

Kursen innehåller egen bildframställning med fokus på undersökande förhållningssätt och förmåga att värdera eget och andras bildframställande samt resultaten av detta. I kursen ingår planering av undervisning i relation till grundskolans kurs- och läroplan. Studenten utvecklar förståelse för och färdigheter i att dokumentera den egna arbetsprocessen i relation till bedömning och utveckling av det egna gestaltande arbetet, samt hur olika dokumentationsformer kan användas som verktyg i relation till såväl formativ som summativ bedömning av elevers bildarbeten.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom workshoppar, föreläsningar, handledning, och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom loggbok, gestaltungsarbete, seminarier, skriftlig inlämning och muntliga presentationer.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg *Godkänd* (G) skall den studerande kunna:

- visa att de kunskaper som beskrivs i kursinnehållet och dess målbeskrivning är uppnådda
- visa att denne i huvudsak tillgodogjort sig innehållet i kursmoment, litteratur och föreläsningar på de områden som efterfrågas

För betyg *Väl godkänd* (VG) skall den studerande, förutom de som anges för betyget *Godkänd* (G) kunna:

- visa förmåga till analys samt kunna generalisera förvärvade erfarenheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer
- visa förmåga att kunna inta olika perspektiv på undervisning och lärande
- visa på särskild tydlighet och självständighet i framställningar, i sin användning av begrepp, i sina redogörelser för olika förhållanden och ståndpunkter

Kursvärdering

Studenterna utvärderar kursen skriftligt och muntligt i samband med kurslut. En sammanfattning av utvärderingens resultat ligger till grund för utformningen av kommande kurstillfälle. Resultatet förmedlas till de studenter som genomfört kursen och muntligt vid kursstart till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten står själv för kostnader för material.