



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

L6XA1G Självtändigt arbete (examensarbete) 1 för lärare åk 4-6, 15 högskolepoäng

Degree Project 1 for Teachers in Year 4-6, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2013-11-11 och senast reviderad 2021-09-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-11-03, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen innehåller det första av två examensarbeten i grundlärarprogrammet med inriktning mot åk 4-6

Kursen kan ingå i följande program: 1) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 (L2G46), 2) Grundlärarprogrammet (L1GRU) och 3) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 (L1G46)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna L6VU20

Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk 4-6, L6K30G Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare åk 4-6, L6K40G Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare åk 4-6, L6MA10 Matematik 1 för lärare åk 4-6 och L6EN10 Engelska 1 för lärare åk 4-6 samt 15 hp valbar ämneskurs.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och vetenskapligt beskriva ett problemområde av relevans för yrkesutövningen,
- visa kännedom om den vetenskapliga processens delar och helhet, från problemformulering till slutsats.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata relevanta forskningsresultat för att därigenom kunna bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text på formell svenska eller engelska och muntligt argumentera för brister och förtjänster i ett vetenskapligt arbete på ett konstruktivt sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet,
- visa förmåga att identifiera forskningsetiska aspekter inom det valda problemområdet.

Innehåll

I kursen behandlas olika metoder för att söka vetenskaplig litteratur inom ett givet problemområde. Den studerande tränas också i att analysera publicerad forskning utifrån olika perspektiv och i förhållande till den normala forskningsprocessens olika delar. Den studerande vägleds i att analysera, sammanställa och presentera vetenskaplig litteratur inom ett valt problemområde. Under kursen skriver den studerande en uppsats som bygger på befintlig vetenskaplig litteratur. Detta arbete utförs med stöd av en eller flera handledare och i regel i par med en medstudent. I kursen ingår också att läsa och granska andra studenters arbeten.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av handledning.

Undervisningsspråk: svenska
Inslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en analysuppgift (muntligt och skriftligt), framläggning och försvar av uppsats samt opposition på annan uppsats.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt muntligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till avdelningschef och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.

Övrigt

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.