



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

L6EN21 Engelska 2 för lärare åk 4-6, 15 högskolepoäng

English 2 for Teachers in Year 4-6, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-05-17 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 (L2G46) och 2) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 (L246G)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna L6EN10 Engelska 1 för lärare åk 4-6, 15 hp och L6K14G Att bli lärare: professionen, didaktik och värdegrund. Grundlärare åk 4-6, 15 hp

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva, förklara samt använda grundläggande grammatiska strukturer i engelskan till vissa delar ur ett kontrastivt perspektiv
- beskriva hur val av innehåll, undervisningsstrategier samt olika former av bedömning kan användas för att främja elevers lärande i engelska

Färdigheter och förmåga

- använda sig av aktuell forskning och nationella och internationella material för planering och genomförande av lärande, undervisning och bedömning i engelska
- välja och hantera olika digitala resurser som kan stödja elevers lärande i engelska
- analysera och bedöma språklig kvalitet i elevers muntliga och skriftliga prestationer i engelska
- analysera nationella och internationella material för bedömning och dokumentation av elevers lärande i engelska
- använda engelska muntligt och skriftligt, anpassat efter mottagare, syfte och situation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

granska och utvärdera undervisningsmaterial i engelska samt innehåll och information från olika medier
reflektera över sambandet mellan språk och kultur och hur internationalisering kan integreras i engelskundervisningen

Innehåll

Kursen behandlar lärande, undervisning och bedömning i engelska i årskurserna 4-6, med tonvikt på en kommunikativ och handlingsorienterad språksyn. Engelskans grammatiska system behandlas och relateras till elevers språkinlärning.

Undervisningsmaterial, såväl webbaserat som i bokform, analyseras utifrån språkliga, didaktiska och kulturella aspekter. Dessutom diskuteras planering, genomförande och utvärdering av undervisning liksom hur val av innehåll och arbetssätt påverkar elevers lärande och språkutveckling. Särskilt uppmärksammas olika sätt att använda digitala resurser i språkundervisningen för att utveckla elevers receptiva, produktiva och interaktiva förmågor enligt intentionerna i grundskolans kursplan i engelska. Olika former för formativ och summativ bedömning samt dokumentation av elevers lärande i engelska diskuteras, och en analys av nationella diagnos- och provmaterial görs. Dessutom behandlas betygssättning i engelska i årskurs 6.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier, workshoppar och fältstudier.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på svenska förekommer.

Former för bedömning

Kursen består av fyra poänggivande delkurser: Grammatik (6 hp), Undervisning och bedömning (6 hp), Microteaching (1 hp), Project oriented teaching (2 hp).

Kursen examineras dels genom aktivt förberett deltagande i femton obligatoriska seminarier/workshoppar, två obligatoriska muntliga grupppresentationer, och en obligatorisk fältstudie, dels genom individuella examinationer i form av två salstentamina och en muntlig presentation.

Student som inte deltagit vid ett obligatoriskt moment i kursen erbjuds ett nytt tillfälle eller en alternativ uppgift.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs godkända resultat på kursens fyra delkurser. För betyget Väl Godkänd (VG) krävs betyget VG på minst 12 av 15 hp i kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som

genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.