INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

L6EN10 Engelska 1 för lärare åk 4-6, 15 högskolepoäng

English 1 for Teachers in Year 4-6, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-06-18 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 50 % och Samhällsvetenskapligt 50 %
Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution
Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 (L1G46) och 2) Grundlärarprogrammet (L1GRU)

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik och didaktik	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier om barns språkinlärning
- förklara centrala begrepp i grundskolans kursplan samt i de nationella diagnos- och

provmaterialen i engelska
- beskriva hur modern engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur kan användas i undervisningen
- beskriva grundläggande egenskaper i engelskans fonetik ur ett kontrastivt perspektiv

Färdigheter och förmåga
- tillämpa språkutvecklande arbetssätt och använda olika estetiska uttrycksformer samt litteratur för att främja elevers lärande i engelska
- tillämpa fonetiska kunskaper för att kunna främja ett gott uttal i såväl sin egen som elevers muntliga kommunikation
- använda engelska för muntlig och skriftlig kommunikation på ett adekvat sätt, anpassat till mottagare, syfte och situation
- analysera kursplanen i engelska i relation till undervisning och teorier om lärande i språk
- analysera nationella och internationella material för bedömning och dokumentation av elevers lärande i engelska

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- reflektera över hur val av material och arbetssätt påverkar elevers lärande i engelska

Innehåll

I kursen behandlas teorier om barns språkinlärning samt hur språkutveckling kan främjas genom estetiska uttrycksformer och språkutvecklande arbetssätt. Språkdidaktisk forskning om lärande och undervisning belyses ur såväl nationellt som internationellt perspektiv. Olika former för bedömning och dokumentation som kan främja elevers lärande i engelska diskuteras och de nationella diagnos- och provmaterialen i engelska för de yngre åldrarna analyseras.

I kursen ingår orientering om modern engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur samt olika sätt att arbeta med litteratur för åldersgruppen, åk 4-6. Textläsningens betydelse för egen och andras språkutveckling betonas. Dessutom uppmärksammas metoder för hur barns litterära erfarenheter kan bearbetas.

Kursen ger möjlighet för studenterna att utveckla sin muntliga kommunikativa förmåga genom studier av engelskans fonetik. Fokus ligger på att utveckla strategier för att kunna arbeta med såväl sitt eget som elevers uttal. En orientering om grundläggande fonetisk transkription ingår.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier, workshoppar och fältstudier.

Undervisningsspråk: engelska
Undervisningsinslag och kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Former för bedömning
Kursen består av fyra poänggivande delkurser: Litteratur 4 hp), Språkdidaktik (6 hp), Uttal och Fonetik (3 hp) samt Muntlig kommunikativ förmåga (2 hp). Kursen examineras dels genom aktivt förberett deltagande i sjutton obligatoriska seminarier/workshoppar, två obligatoriska muntliga gruppresentationer, dels genom individuella examinationer i form av en salstentamen och tre muntliga examinationer.

Student som inte deltagit vid ett obligatoriskt moment i kursen erbjuds ett nytt tillfälle eller en alternativ uppgift.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
För att nå betyget Godkänd (G) krävs godkända resultat på kursens fyra delkurser. För betyget Väl Godkänd krävs betyget VG på 10 av 15 hp i kursen.

Kursvärdering
Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets läroplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.