



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

L3EN10 Engelska för lärare F-3, 15 högskolepoäng

English for Teachers in Pre-School Class and Year 1-3, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-11-28 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 (L1GF3) och 2) Grundlärarprogrammet (L1GRU)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier om barns språkinlärning
- förklara centrala begrepp i grundskolans kursplan
- beskriva hur modern engelskspråkig barnlitteratur kan användas i undervisningen
- beskriva grundläggande egenskaper i engelskans fonetik ur ett kontrastivt

perspektiv

- beskriva grundläggande grammatiska strukturer i engelskan ur ett kontrastivt perspektiv
- redogöra för syftena med de nationella diagnos- och provmaterialen i engelska (årskurs 1-6)

Färdigheter och förmåga

- tillämpa språkutvecklande arbetssätt och använda olika estetiska uttrycksformer samt litteratur för att främja elevers lärande i engelska
- tillämpa fonetiska kunskaper för att kunna främja ett gott uttal i såväl sin egen som elevers muntliga kommunikation
- använda engelska för muntlig och skriftlig kommunikation på ett adekvat sätt, anpassat efter mottagare, syfte och situation
- ge exempel på hur val av innehåll och undervisningsstrategier påverkar elevers lärande i engelska
- ge exempel på digitala verktyg som kan stödja elevers lärande i engelska
- analysera kursplanen i engelska för grundskolan i relation till teorier om lärande i språk
- analysera nationella och internationella material för bedömning och dokumentation av elevers lärande i engelska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur val av material och arbetssätt påverkar elevers lärande i engelska utifrån språkliga, didaktiska och interkulturella aspekter

Innehåll

Kursen behandlar teorier om barns språkinläring samt hur inläring av engelska som främmande språk främjas genom estetiska uttrycksformer. Dessutom diskuteras hur olika val av innehåll och arbetssätt påverkar barns lärande och språkutveckling. I språkdidaktiken analyseras undervisningsmaterial, såväl webbaserat som i bokform, utifrån språkliga, didaktiska och interkulturella aspekter. Möjligheterna att använda digitala resurser i språkundervisningen för att utveckla elevers receptiva, produktiva och interaktiva förmågor enligt intentionerna i grundskolans kursplan i engelska uppmärksammas. Former för bedömning och dokumentation som främjar elevers lärande i engelska diskuteras och nationella diagnos- och provmaterial i engelska för yngre åldrar analyseras.

I kursen ingår orientering i modern engelskspråkig barnlitteratur och olika sätt att arbeta med litteratur för åldersgruppen. Läsningens betydelse för språkutvecklingen betonas. Dessutom uppmärksammas metoder för hur barns litterära erfarenheter kan bearbetas.

Kursen behandlar engelskans fonetik och studenterna ges möjlighet att utveckla sin muntliga kommunikativa förmåga. Fokus ligger på att utveckla strategier för att kunna arbeta med såväl sitt eget som elevers uttal. Studenternas muntliga kommunikation främjas ytterligare genom aktivt deltagande i seminariediskussioner i språkdidaktik och litteratur.

I kursen studeras även engelskans grammatiska system ur ett kontrastivt perspektiv främst för att främja den egna språkfärdigheten, men även utveckla förståelse för hur elevers språkinläring kan främjas. I kursen utvecklas det personliga skrivandet genom reflekterande skrivuppgifter och kamratrespons.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier, och workshoppar.

Undervisningsspråk: engelska

Kursen ges i huvudsak på engelska. Undervisningsinslag och kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen består av fem poänggivande delkurser: Grammatik (3 hp), Litteratur (2 hp), Språkdidaktik (8 hp), Fonetik (1 hp) samt muntlig kommunikativ förmåga (1 hp). Kursen examineras dels genom aktivt förberett deltagande i femton obligatoriska seminarier/workshoppar, fyra obligatoriska muntliga grupppresentationer, dels genom individuella examinationer i form av en salstentamen och tre muntliga examinationer.

Student som inte deltagit vid ett obligatoriskt moment i kursen erbjuds ett nytt tillfälle eller en alternativ uppgift.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att nå betyget Godkänd (G) krävs godkända resultat på kursens fem delkurser. För betyget Väl Godkänd krävs betyget VG på 10 av 15 hp i kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.