



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LÖKV6G Styrdokument, dokumentation och analys av ledarskap samt barns lärande och utveckling för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Leadership Policy, Assessment, Evaluation and Children's Learning and Development for Preschool Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-03-12 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 20 % och Undervisning 80 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institutioner

Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande
Förvaltningshögskolan

Inplacering

Kursen kan ingå i ULV (Utländska lärares vidareutbildning) och i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen).

I ULV samt i VAL anges behörighetskrav i SFS 2008: 1101 (ULV) och SFS2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar (VAL).

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖL)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Naturkunskap 1b/1a1+1a2 och Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet A6a) eller Naturkunskap A och Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6a med undantag för Engelska B). Det krävs fem (5) års

dokumenterad yrkeserfarenhet på heltid av pedagogiskt arbete i förskola/ förskoleklass, alternativt åtta (8) års dokumenterad yrkeslivserfarenhet på minst halvtid, av pedagogiskt arbete i förskola/ förskoleklass. Yrkeserfarenheten måste styrkas genom tjänstgöringsintyg.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för innebörden av systematiskt kvalitetsarbete i förskolan samt förskollärares ansvar för att leda det systematiska kvalitetsarbetet
- redogöra för olika sätt att följa, analysera och utvärdera förskolans utbildning på organisations-, grupp- och individnivå

Färdigheter och förmåga

- observera och dokumentera hur den egna verksamheten och förskollärares ledarskap stödjer och utmanar barns utveckling och lärande i förhållande till styrdokumentens mål och värden
- analysera förskolans utbildning och undervisning på organisations-, grupp- och individnivå och identifiera utvecklingsområden
- identifiera och reflektera över pedagogiska, etiska samt demokratiska utmaningar i arbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska perspektiv på dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys samt problematisera tillämpningens konsekvenser
- problematisera över olika sätt att leda och arbeta med systematiskt kvalitetsarbete i förhållande till styrdokumentens krav utifrån pedagogiska, etiska och demokratiska perspektiv

Innehåll

Kursen behandlar systematiskt kvalitetsarbete och olika perspektiv på dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys. Kursen syftar till att fördjupa förståelsen för systematiskt kvalitetsarbete och för förskollärares ansvar att leda detta. I kursen behandlas och problematiseras förskollärares ledarskap i förhållande till barns lärande och utveckling utifrån styrdokument.

I kursen ges studenten möjlighet att utveckla färdigheter i att observera och dokumentera barns lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt ge förslag till utveckling.

Systematiskt kvalitetsarbete diskuteras i relation till förskolans uppdrag och utifrån gällande styrdokument på organisations-, grupp- och individnivå. Pedagogik, etik och demokrati är delar som integreras genomgående i kursen eftersom detta ingår i ett professionellt förhållningssätt i systematiskt kvalitetsarbete.

Former för undervisning

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, litteraturseminarier och basgruppsarbete samt arbetsuppgifter i relation till verksamhetsförlagd utbildning

På kursen används olika former av digital kommunikation mellan lärare och student, samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursens mål bedöms genom tre obligatoriska moment med krav på deltagande för godkänd kurs samt en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator. Komplettering av examinationsuppgift medges.

Bedömningskriterier och bedömningsvillkor anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För kursbetyget Godkänt (G) krävs G på kursens samtliga examinerande moment. För kursbetyget Väl Godkänt (VG) krävs VG på individuell skriftlig examinationsuppgift.

1010: Styrdokument, dokumentation och analys av ledarskap samt barns lärande och utveckling för förskollärare (6 hp)

- Individuell skriftlig examinationsuppgift (VG/G/U)

1020: Verksamhetsförlagd utbildning, (1,5 hp)

- Obligatoriskt deltagande i seminarium (G/U)

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt för nästa studentgrupp som läser kursen.

Övrigt

Kursen är ortsoberoende och möjlig att läsa helt på distans. Några frivilliga campusträffar kommer att erbjudas.