



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖKV4G Lärande, utveckling och didaktik för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Learning, Development and Pedagogy for Pre-School Teachers, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-03-01 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institution

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges på grundnivå och ingår i Förskolläraryrket för studenter med yrkeserfarenhet inom förskola/förskoleklass.

Kursen kan ingå i ULV (Utländska lärares vidareutbildning) och i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen).

I ULV samt i VAL anges behörighetskrav i SFS 2008: 1101 (ULV) och SFS2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar (VAL).

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖL)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Naturkunskap 1b/1a1+1a2 och Samhällskunskap 1b/1a1+1a2. Det krävs fem (5) års dokumenterad yrkeserfarenhet på heltid av

pedagogiskt arbete i förskola/ förskoleklass, alternativt åtta (8) års dokumenterad yrkeslivserfarenhet på minst halvtid, av pedagogiskt arbete i förskola/förskoleklass. Yrkeserfarenheten måste styrkas genom tjänstgöringsintyg.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och problematisera förskollärares professionella uppdrag i relation till frågor om demokrati, delaktighet och inflytande
- beskriva och identifiera hur etiska aspekter av mänskliga relationer kommer till uttryck i arbete med barn i förskola och förskoleklass

Färdigheter och förmåga

- med utgångspunkt i observation och teoretiska begrepp identifiera och analysera möjligheter och utmaningar i att didaktiskt stödja barns lärande och utveckling i relation till subjektivitet och handlingsförmåga
- relatera kommunikation och samspel till förskollärares yrkesroll och kompetens samt till förskolans och förskoleklassens demokratiska uppdrag

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt beakta hur demokratiska, jämlika och jämställda möten för lärande kan göras möjliga inom förskolans och förskoleklassens verksamhet

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen handlar om förskollärares professionella uppdrag att stödja lärande och utveckling för barn i åldern ett till sju år. Särskilt fokuseras hur detta uppdrag kan förstås i relation till frågor om demokrati och social hållbarhet, samt vad det kan innebära att skapa förutsättningar för demokratiska möten för lärande i praktiken. Konkret innebär det att teoretiska begrepp och perspektiv används för att förstå och problematisera dels kommunikation och samspel mellan förskollärare och barn, dels utbildningens och förskollärares roll i ett bredare samhällsperspektiv. I kursen fördjupas därmed hur ett didaktiskt arbete som främjar barns delaktighet och inflytande liksom jämställdhet och jämlikhet kan bedrivas, samt vidare hur etiska, demokratiska och kritiska perspektiv på utbildning kan beaktas.

Former för undervisning

Nätbaserad distansundervisning med onlineträffar under kursens gång. I kursen används olika former för undervisning så som litteraturstudier, videoföreläsningar och skriftliga uppgifter av teoretisk och praktisk karaktär. Ett processuellt arbetssätt tillämpas i undervisningen, där studenterna genom självständiga uppgifter kopplade till yrkespraktiken bearbetar kursens innehåll och använder centrala begrepp för analys.

På kursen används olika former av digital kommunikation mellan lärare och student, samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursinnehållet examineras genom aktivt deltagande i seminarier samt genom en individuell, skriftlig inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

1010: Lärande, utveckling och didaktik för förskollärare, 7,5 hp

- individuell skriftlig inlämningsuppgift (VG/G/U)

Bedömningskriterier och bedömningsvillkor anges i separat kursdokument på

Göteborgs universitets lärplattform.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt för nästa studentgrupp som läser kursen.

Övrigt

Hållbarhetsfokuserad, med hänvisning till kriterium 5: *Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor* samt 6: *Värderingar, kultur och etik* enligt dnr V 2013/838.

Kursen är ortsoberoende och möjlig att läsa helt på distans. Det kommer att erbjudas några frivilliga campusträffar.