



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LÖK60G Styrdokument, uppföljning och analys för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Steering Documents, Assessment and Evaluation for Pre-School Teachers, 7.5
credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2013-02-06 och senast reviderad 2024-01-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-03-21, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institutioner

Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande
Förvaltningshögskolan

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖR)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen LÖK20G, *Styrsystem, organisation och bedömning för förskollärare, 7,5 hp* i Förskolläraryrket.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva hur styrdokumentens krav på uppföljning, utvärdering och analys kan tillämpas i förskolans systematiska kvalitetsarbete
- redogöra för olika perspektiv på uppföljning, utvärdering och analys i förskolan på organisations-, grupp- och individnivå

Färdigheter och förmåga

- analysera olika perspektiv på att dokumentera förskolans utbildning på individ-, grupp- och organisationsnivå, utifrån skrivningar i styrdokument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska hur dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys kan tillämpas i utbildning i förskolan i förhållande till styrdokumentens krav
- reflektera över pedagogiska, etiska och demokratiska konsekvenser av olika sätt att arbeta med systematiskt kvalitetsarbete

Innehåll

Kursen behandlar systematiskt kvalitetsarbete och olika perspektiv på dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys. Förskollärares uppdrag och ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet diskuteras i relation till förskolans utbildning utifrån gällande styrdokument, organisation och innehåll. Frågor om pedagogik, etik och demokrati problematiseras genomgående mot bakgrund av vetenskapliga perspektiv på kvalitetsarbete, vilka presenteras och bearbetas i kursen. Uppföljning, utvärdering och analys bearbetas på individ-, grupp-, och organisationsnivå.

Former för undervisning

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, litteraturseminarier och arbetsseminarier i grupp.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska förekommer.

Former för bedömning

Kursens mål bedöms genom två obligatoriska seminarier samt genom en individuell salstentamen. Student som inte deltagit vid ett obligatoriskt moment i kursen erbjuds ett nytt tillfälle eller en alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs godkänt på kursens obligatoriska seminarier samt betyget G på salstentamen. För betyget Väl godkänd (VG) krävs godkänt på kursens obligatoriska moment samt betyget VG på salstentamen.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.