



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

### **LÖFV62 Globala perspektiv på hållbar utveckling för förskollärare, 15 högskolepoäng**

Global Perspectives on Sustainable Development for Pre-School Teachers, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-03-15 och senast reviderad 2023-06-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

*Medverkande institution*

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### **Inplacering**

Kursen ges på avancerad nivå inom ramen för Förskolläraryrket, men kan även läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i ULV (Utländska lärares vidareutbildning) och i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen).

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖL)

*Huvudområde*

Barn- och ungdomsvetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För behörighet till kursen krävs godkända kurser motsvarande 150 hp på grundnivå inom förskolläraryrket eller motsvarande kunskaper.

I ULV samt i VAL anges behörighetskrav även i SFS 2008: 1101 (ULV) och

SFS2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar (VAL).

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra för och problematisera relationer mellan ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella aspekter av hållbar utveckling i ett globalt perspektiv.
- Beskriva och diskutera förskollärares ansvar för att skapa förutsättningar för barns delaktighet, aktörskap, handlingskompetens och meningsskapande i förhållande till hållbar utveckling.

#### *Färdigheter och förmåga*

- Visa förmåga att argumentera för förskollärares kompetens att ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter av olika aspekter av hållbar utveckling som utgångspunkt för undervisning i förskola och förskoleklass.
- Visa fördjupad förmåga att observera och analysera förskolans miljöer, material och arbetssätt för att utveckla kunnande om hur hållbarhet kan kvalitetssäkras i den pedagogiska verksamheten.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Reflektera över den pedagogiska verksamhetens betydelse och visa förmåga att identifiera samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.
- Kritiskt och analytiskt diskutera globala perspektiv utifrån ett hållbarhetsperspektiv samt sätta det i relation till undervisning i förskola och förskoleklass.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### Innehåll

Kursen behandlar kunskapsområdet hållbar utveckling och globala frågor med betydelse för utbildning och undervisning i förskola och förskoleklass. Innehållet i kursen utgår från tvärvetenskaplig forskning som berör relationer mellan ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella aspekter. Den är indelad i tre temaområden med fokus på global och social rättvisa, förutsättningar för liv och hälsa samt hållbar energi. Dessutom belyser kursen forskning om undervisning och lärande som fokuserar

förskolebarns delaktighet, aktörskap, handlingskompetens och meningsskapande i relation till hållbarhet.

Vidare behandlas förskollärarens didaktiska kompetens att i förskola och förskoleklass ta utgångspunkt i barns kunskaper och erfarenheter i arbetet med hållbarhet, mänskliga rättigheter samt demokratiska värderingar.

### **Former för undervisning**

Kursens struktur innebär att undervisningen varvas i integrerade seminarier, föreläsningar, fältstudier samt workshops där lärare och kursdeltagare i samtal och handling gemensamt bidrar till utbyte av kunskaper och erfarenheter.

Förutsättning för undervisningen är att studenter deltar aktivt, dels genom litteraturstudier i anslutning till de olika undervisningsmomenten, dels genom muntlig och skriftlig kommunikation av innehåll i kursen.

På kursen används olika former av digital kommunikation mellan lärare och student, samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Vid bedömning av studentens arbete i kursen utgörs underlaget av deltagande i obligatoriska moment samt två examinerande uppgifter:

- En empirisk undersökning inom kursens innehållsområde (7,5 hp)
- En individuell skriftlig uppgift inom kursens innehållsområde med utgångspunkt i en temaplanering (7,5hp)

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få kursbetyget VG krävs betyget VG på de två poänggrundande momenten.

**1010: Empirisk undersökning, 7,5 hp (VG/G/U)**

**1020: Individuell skriftlig uppgift, 7,5 hp (VG/G/U)**

Bedömningskriterier och bedömningsvillkor anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform.

### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt för nästa studentgrupp som läser kursen.

### **Övrigt**

Kursen går helt på distans utan obligatorisk sammankomst och är därmed ortsoberoende. Det kommer att erbjudas några frivilliga campusträffar. Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.

Kursen är *hållbarhetsfokuserad*, med hänvisning till kriterierna:

1. *Hållbarhet som begrepp*; 2. *Analys ur ett globaliseringsperspektiv*; 4. *Bevarande av ekosystem*; 5. *Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor*; 6. *Värderingar, kultur och etik* och 10. *Aktörers arbete och ansvarstagande*, enligt (dnr V 2013/838).

Att kursen är *hållbarhetsfokuserad* innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.