



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

### **LÖFV17 Barns språk-, läs- och skrivutveckling, digitala miljöer och verktyg för förskollärare, 15 högskolepoäng**

Children's Language, Reading and Writing Development, Digital Environments and Tools for Preschool Teachers, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-03-15 och senast reviderad 2023-11-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Verksamhetsförlagd utbildning 20 % och Humanistiskt 80 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

*Medverkande institution*

Institutionen för kulturvetenskaper

#### **Inplacering**

Kursen ges på grundnivå och ingår i Förskolläraryrkesprogrammet för studenter med yrkeserfarenhet inom förskola/förskoleklass. Den kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i ULV (Utländska lärares vidareutbildning) och i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen).

I ULV samt i VAL anges behörighetskrav i SFS 2008: 1101 (ULV) och SFS2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar (VAL).

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrkesprogrammet (L1FÖL)

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap

1b/1a1+1a2

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för barns tidiga språkutveckling samt skriftspråksutveckling (dvs läs- och skrivutveckling) utifrån olika teoretiska perspektiv
- redogöra för och resonera kring förskollärarens uppdrag och ansvar för barns verbala språkutveckling samt skriftspråkslärande

### *Färdigheter och förmåga*

- beskriva och diskutera språkliga aspekter av lek i förskolan samt resonera och argumentera för hur lek kan vara utgångspunkt i förskollärarens arbete med språkdidaktiska aktiviteter
- beskriva och diskutera digitala och icke-digitala mediers betydelse och didaktiska användningsmöjligheter för barns språkutveckling och skriftspråkslärande
- observera och analysera samtal utifrån språkvetenskapliga begrepp

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- motivera didaktiska arbetssätt och aktiviteter som främjar barns kommunikation, verbala språkutveckling, skriftspråkslärande och flerspråkighet i förskola och förskoleklass
- kritiskt reflektera över förskollärarens ansvar att i verksamheten skapa möjligheter och förutsättningar för alla barn att utveckla sitt språkande och kommunikativa förmågor genom inkluderande arbetssätt

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

## Innehåll

Denna kurs handlar om barns språkliga och kommunikativa utveckling och lärande. Kursen tar sin utgångspunkt i teorier och forskning och har ett såväl språkteoretiskt som språkdidaktiskt fokus. Barns tidiga verbala språkutveckling, samt tidiga skriftspråksutveckling, behandlas utifrån olika teoretiska perspektiv. Vidare behandlas hur digitala och icke-digitala medier, skapande, berättande och lek kan användas som didaktiska redskap för att stödja barns språkliga och kommunikativa utveckling samt skriftspråkslärande. Kursen ger vetenskapliga begrepp och metoder för att kunna beskriva och analysera barns språkliga samspel, begreppsbildning och språkliga

förmåga. Barns lärande och utveckling av sina språk i samspel med barn och lärare i förskolan och förskoleklass behandlas och analyseras utifrån teoretiska begrepp. Även förutsättningar och möjligheter i verksamheten för barns utveckling av ett eller flera språk diskuteras.

### **Former för undervisning**

Nätbaserad distansundervisning med onlineträffar under kursens gång. I kursen används olika former för undervisning så som litteraturstudier, seminarier, workshops, inspelade videoföreläsningar och uppgifter.

I kursen används digital kommunikation mellan lärare och student, samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare.

Verksamhetsintegrerade inslag förekommer där teoretisk kunskap integreras med yrkeserfarenhet genom undervisningsformer där studenterna genomför och analyserar den egna undervisningen utifrån centrala begrepp i kursen.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursinnehållet examineras genom individuella uppgifter som är både skriftliga och av praktisk karaktär, obligatoriskt deltagande i seminarier och workshops (online), inlämningsuppgifter samt hemtentamina.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För kursbetyget G krävs G på samtliga examinerande delar och obligatoriska moment. För kursbetyget VG krävs dessutom VG på de två provkoderna 1010 och 1020.

**1010: Barns tidiga språkutveckling, digitala miljöer och verktyg för förskollärare (6,0 hp)**

- Hemtentamen (VG/G/U)
- Examinerande moment (G/U)

**1020: Barns läs- och skrivlärande, digitala miljöer och verktyg för förskollärare (6,0 hp)**

- Hemtentamen (VG/G/U)
- Examinerande moment (G/U)

**1030: Verksamhetsförlagd utbildning 1 (1,5 hp)**

- Inlämningsuppgift (G/U)

**1040: Verksamhetsförlagd utbildning 2 (1,5 hp)**

- Inlämningsuppgift (G/U)

Bedömningskriterier och bedömningsvillkor anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform.

**Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt för nästa studentgrupp som läser kursen.

**Övrigt**

Hållbarhetsrelaterad med hänvisning till kriterium 6: *Värderingar, kultur och etik*, enligt (dnr V 2013/838).

Kursen är ortsberoende och möjlig att läsa helt på distans. Det kommer att erbjudas några frivilliga campusträffar.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.