



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFA31 Lek, lärande och omsorg 3 för förskollärare, 15 högskolepoäng

Play, Learning, and Care 3 for Pre-School Teachers, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-02-01 och senast reviderad 2022-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institution

Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ges på avancerad nivå inom ramen för Förskolläraryrketprogrammet, men kan även läsas som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs godkända kurser motsvarande 150 hp på grundnivå inom förskolläraryrketutbildning eller motsvarande, inklusive *Lek, lärande och omsorg 1 för förskollärare, 7,5 hp (LÖFÖ30/LÖFÖ31)* och *Lek, lärande och omsorg 2 för förskollärare, 7,5 hp (LÖFÖ35/LÖFÖ36)*, eller *Lek, lärande och omsorg 1 och 2 för förskollärare, 15 hp (LÖFÖ38)*, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera och diskutera lek, lärande och omsorg utifrån teorier inom ett sociokulturellt perspektiv på lärande och utveckling
- beskriva och analysera barns handlingar och förhandlingar i lekar

Färdigheter och förmåga

- identifiera och diskutera tillämpning av resultat av samtida forskning om lek, lärande och omsorg i en målstyrd förskolepraktik
- tillämpa samtida forskning för att dokumentera, utvärdera och utveckla lekaktiviteter för barns lärande i förskola och förskoleklass

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för betydelsen av barns perspektiv i en pedagogisk praktik i förskola och förskoleklass
- värdera konsekvenser av didaktiska förhållningssätt för barns möjligheter till lärande och utveckling genom en lekbaserad verksamhet i förskola och förskoleklass

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar lek, lärande och omsorg inom ramen för lekbaserade verksamheter som förskola och förskoleklass. Centralt för kursen är hur synen på lek, lärande, undervisning och omsorg förstås från teorier inom ett sociokulturellt perspektiv. Lek innefattar fantasilek men också spel både inom- och utomhus. Samspel och kommunikativa handlingar i lekar mellan barn, och barn och förskollärare analyseras. Kunskaper och färdigheter inom följande teman utifrån nationell och internationell forskning fördjupas: samtida forskning om lek, lärande och omsorg; lek i relation till didaktik i en målstyrd praktik samt relation mellan barns (lärandes) och förskollärares perspektiv på lek, lärande och omsorg. Dessa teman bearbetas också i relation till dokumentation, utvärdering och utveckling av lekaktiviteter som kan bidra till lärande för social och kulturell hållbarhet.

Former för undervisning

Undervisningsformerna i kursen är föreläsning, workshop, litteraturseminarium, handledning samt litteraturstudier, uppgifter samt arbete i seminarie- och projektgrupper.

Undervisningen är nätbaserad och genomförs helt och hållet via lärplattform och digitala mötesrum, under vårterminen 2020, i enlighet med beslut Tillfällig avvikelse från kursplaner på grund- och avancerad nivå vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande till följd av distansutbildning med anledning av Coronavirus (COVID-19) (dnr GU 2020/956).

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Underlaget för bedömning baseras på obligatoriska moment i kursen som innefattar seminarier och workshops där studenten i samtal tillsammans med lärare och kurskamrater bidrar till utbyte av erfarenheter och kunskaper.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Underlaget för bedömning baseras också på examinerande uppgifter som omfattar följande områden: lek som fenomen utifrån förskolebarns och förskollärares perspektiv samt samtida forskning om lek, lärande och omsorg (Teorier om lek, lärande och omsorg, 4 hp), kommunikation och didaktiska förhållningssätt i en lekbaserad verksamhet (Metod och didaktik, 3 hp) och en teoretisk fördjupning av ovanstående områden relaterat till nationell och internationell forskning (Teori, metod och didaktik, 8 hp).

De examinerande kursuppgifterna genomförs och redovisas muntligt och skriftligt, individuellt och i grupp. För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Studenterna redovisar sitt lärande genom nätbaserade uppgifter, antingen inlämningsuppgifter, seminariedeltagande, diskussionsuppgifter eller hemtentamen, under vårterminen 2020, i enlighet med beslut Tillfällig avvikelse från kursplaner på grund- och avancerad nivå vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

till följd av distansutbildning med anledning av Coronavirus (COVID-19) (dnr GU 2020/956).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

- Teorier om lek, lärande och omsorg, betyg G eller U (4 hp)
- Metod och didaktik, betyg G eller U (3 hp)
- Teori, metod och didaktik, betyg VG,G eller U (8 hp)

För att få kursbetyget VG krävs betyget VG på den individuella examinerande uppgiften.

Bedömningskriterier anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering. Den avslutade kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare samt för nästa kursomgång. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Hållbarhetsrelaterad, med hänvisning till kriterium 6. *Värderingar, kultur och etik* (dnr V 2013/838).

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs, under vårterminen 2020, i enlighet med beslut Tillfällig avvikelse från kursplaner på grund- och avancerad nivå vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande till följd av distansutbildning med anledning av Coronavirus (COVID-19) (dnr GU 2020/956).