



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## **LÖFÖ40 Samverkan för förskollärare, 7,5 högskolepoäng**

Collaboration for Pre-School Teachers, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2012-05-22 och senast reviderad 2022-12-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### *Medverkande institutioner*

Institutionen för socialt arbete

Institutionen för socialt arbete

### **Inplacering**

Kursen ges på grundnivå och ingår i Förskolläraryrket.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖR)

### *Huvudområde*

Utbildningsvetenskap

### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för och diskutera innebörden av barnets bästa i relation till förskollärares samverkansuppdrag utifrån läroplan, skollag och barnkonventionen
- identifiera och diskutera förskollärares roll och uppdrag vid övergångar mellan förskola - förskoleklass och/eller mellan förskoleklass - skola

#### *Färdigheter och förmåga*

- tillämpa olika kommunikativa metoder och förhållningssätt i tänkta samverkanssituationer med vårdnadshavare och olika samverkansparter
- gestalta en situation som grundar sig i en beskriven erfarenhet, där förståelse för ett barns livsvillkor och vuxnas olika värden kan utgöra hinder eller möjligheter för samverkan, samt diskutera denna situation

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- identifiera och redogöra för barnets rättigheter i samverkan mellan olika samhällsaktörer och redogöra för vilka skyldigheter aktörerna har gentemot barn i förskoleåldern
- utifrån förskollärares uppdrag att säkra barnens rättigheter, formulera en pedagogisk handlingsplan samt analysera konsekvenser i förhållande till eventuella intressekonflikter

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Innehållet i kursen behandlar olika aspekter av förskollärares breda samverkansuppdrag, fastställda i läroplanerna för förskolan och förskoleklassen. Uppdraget omfattar samverkan med vårdnadshavare, samverkan med verksamma i närliggande utbildningsformer som förskoleklass, fritidshem och skola och också andra aktörer såsom socialtjänst.

Barns olika sociala, strukturella och historiska uppväxtvillkor på grupp- eller individnivå utgör en utgångspunkt för kursens innehåll och därför är värdegrundsfrågor och kommunikation centrala teman. Med dessa teman som grund fokuseras också hur normer, stereotyper och förhållningssätt i arbetslag kan förbättra eller försvåra samverkan mellan olika parter och förutsättningarna för barn i förskolan/förskoleklassen.

#### **Former för undervisning**

Kursen innehåller 1 seminarier, föreläsningar, litteraturstudier, workshop och gestaltande moment, inklusive förberedande grupparbete kring gestaltande moment.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras dels genom en individuell skriftlig uppgift, dels genom deltagande i en workshop och en grupp-presentation i form av en gestaltning.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G krävs G på den individuella skriftliga uppgiften samt deltagande i workshop och gestaltande moment.

För betyget VG krävs, förutom ovan, VG på den individuella skriftliga uppgiften.

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas dels genom en gemensam muntlig utvärdering vid sista kurstillfället, dels genom en digital individuell utvärdering. En kursrapport med slutsatser och förändringsåtgärder sammanställs och finns tillgänglig för studenter i efterföljande kurs.

### **Övrigt**

*Hållbarhetsrelaterad*, med hänvisning till kriterium 5: *Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor* (dnr G 2016/105).

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.