



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFÖ36 Lek, lärande och omsorg 2 för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Play, Learning, and Care 2 for Pre-School Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2018-06-12 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institution

Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖR)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs att studenten är antagen till Förskolläraryrket och att studenten har godkänt betyg från kurs/er på grundnivå enligt gällande förkunskapskrav i programmets fastställda studiegång, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- urskilja och redogöra för centrala begrepp och didaktiska överväganden som berör lek, lärande och omsorg
- redogöra för och reflektera över lekens betydelse i syfte att stödja och utmana förskolebarns lärande med utgångspunkt i samtida forskning

Färdigheter och förmåga

- identifiera och reflektera över didaktiska överväganden i relation till förskolebarns erfarenheter i syfte att stödja och utmana deras lek och lärande
- identifiera och problematisera förskolebarns lek i förhållande till lärande och omsorg

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska förskollärares strategier i syfte att skapa förutsättningar för att möjliggöra förskolebarns delaktighet, inflytande, samförstånd och kreativitet i lek, lärande och omsorg
- problematisera förskolebarns och vuxnas möjligheter att skapa relationer samt att identifiera, tolka och ta utgångspunkt i andras perspektiv

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar kunskapsområdena lek, lärande och omsorg i den pedagogiska verksamhet som riktar sig till förskolebarnen. Kunskapsområdena behandlas utifrån samtida forskning samt utifrån didaktiska perspektiv. Ytterligare en central aspekt i kursen är att utveckla grundläggande kunskaper om och förståelse för hur förskolebarns olika erfarenhetsvärldar påverkar deras möjligheter att lära genom lek. I kursen problematiseras och tolkas begrepp som till exempel delaktighet, kamratkulturer, meningsskapande och kommunikation i relation till lek, lärande och omsorg. Vidare diskuteras hur förskollärares strategier kan skapa förutsättningar för en verksamhet där barn ges utrymme och möjlighet att erfara samförstånd, kreativitet, inflytande och relationsskapande. Centralt i kursen är också att analysera, problematisera och kritiskt granska förskollärares strategier för att stödja och utmana förskolebarns lek och lärande samt kritiskt förhålla sig till didaktiska överväganden.

Former för undervisning

I kursen används olika former för undervisning så som litteraturstudier, föreläsningar, workshops och seminarier. I kursen är det obligatorisk deltagande på kursens

workshops. Dessa moment kräver obligatoriskt deltagande eftersom det är under dessa som studenterna får möjlighet att ta del av och diskutera didaktiska upplägg, samt utveckla sina vetenskapliga och didaktiska förhållningssätt.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Underlaget för bedömning baseras på deltagande i kursens obligatoriska workshops. Studenter som inte kunnat delta i ett obligatoriskt moment kan delta i en annan grupps workshop under kursens gång. Om studenten inte kan delta vid något av dessa tillfällen får man ta igen momentet genom komplettering alternativt genom deltagande på momentet nästa termin.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen (U, G, VG).

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform. Om en student blir underkänd på den individuella hemtentamen kan studenten komplettera sin text om examinator bedömer detta som möjligt. Kompletteringen bygger på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Datum och tid för komplettering anges som ytterligare examinationstillfälle.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Bedömningskriterier anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform.

Kursvärdering

Den avslutande kursutvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även

innefattar lärarens dokumenterade erfarenheter, sammanställs och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Hållbarhetsrelaterad med hänvisning till kriterium 6: Värderingar, kultur och etik, enligt (dnr V 2013/838).

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.