



INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

KV5007 Konst- och bildvetenskap, masteruppsats, 30 högskolepoäng

Art History and Visual Studies, Degree Project Two Years Master, 30 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-12-03 och senast reviderad 2015-06-09 av Institutionen för kulturvetenskaper. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-28, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvetenskaper

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs, avancerad nivå, inom det humanistiska utbildningsområdet.

Kursen kan utgöra examensarbete för masterexamen inom det humanistiska utbildningsområdet.

Huvudområde

Konst- och bildvetenskap

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Filosofie kandidatexamen med minst 90 högskolepoäng i konst- och bildvetenskap samt godkänd på KV5001 Metod, Teori och Historiografi, 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- initierat och kvalificerat redogöra för och diskutera teoribildningar och forskningsinriktningar
- identifiera avancerad och komplex konst- och bildvetenskaplig historiografisk kontext
- lokalisera och utveckla såväl vidgad som fördjupad kunskap inom det konst- och bildvetenskapliga huvudområdet

Färdigheter och förmåga

- identifiera ett befintligt forskningsfält och relatera den egna insatsen i detta
- självständigt, kritiskt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar i anslutning till uppsatsen
- självständigt, kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera omfattande och komplexa företeelser och frågeställningar inom det konst- och bildvetenskapliga fältet även med begränsad information
- kommunicera förvärvade kunskaper och färdigheter i skriftlig och muntlig form
- diskutera det egna resonemanget och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- föra ett övertygande vetenskapligt resonemang som leder till ny kunskap
- planera och med adekvata metoder och teoretiska perspektiv genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och värdera den egna undersökningens resultat utifrån teoretiska och etiska perspektiv samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- utifrån teoretiska, samhällsliga och etiska perspektiv samt mot bakgrund av tidigare forskning reflektera kring och problematisera den egna undersökningens resultat
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga texter och källmaterial
- identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling
- värdera den egna insatsen utifrån forskningstradition och aktuellt utvecklingsarbete

Innehåll

Kursen består av undervisningsmoment, i syfte att ge studenten verktyg till att skriva en vetenskaplig uppsats som ska ha karaktär av ett mindre forskningsprojekt och som ska leda till en masterexamen. Inom ramen för kursen tränas studenten i vetenskapliga diskurser liksom att opponera på andras texter och försvara egna.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och individuella handledningar, som kompletteras med schemalagda gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Som underlag för bedömning ligger studentens genomförande av masteruppsatsen samt deltagande som opponenter och respondenter vid uppsatsventilering. För studerande som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt till byte av examinator. Sådan begäran skall ställas skriftligt till institutionen.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studierektor ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens utformning.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra om och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt hållbar utveckling.