GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

KT2110, Kommunikation av vetenskaplig kunskap, 7,5 högskolepoäng

Communication of Scientific Knowledge, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

---

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-10-21 att gälla från och med 2011-09-01.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

2. Inplacering

Kursens ingår som obligatorisk delkurs på termin 3 i Kommunikatörsprogrammet som leder till magister- eller masterexamen. Kursen kan också läsas som fristående kurs på avancerad nivå och ingå i en generell examen, samt i förekommande fall erbjudas som uppdragsutbildning.

Huvudområde	*Fördjupning*
Kommunikation med inriktning mot myndigheter och offentlig förvaltning	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, samt Sv B och En A. Därutöver krävs två terminers studier på Kommunikatörsprogrammet eller motsvarande kunskaper som förvärvats genom andra kurser eller relevant yrkeserfarenhet.

4. Innehåll

Syftet med kursen är att ge studenten teoretisk och metodologisk kompetens samt redskap för att analysera begränsningar och möjligheter för kommunikationen av vetenskaplig kunskap i olika kontexter, t ex som styrmedel och beslutsunderlag i olika organisationer, både inom som utom vetenskapen. Kursen tar sitt avstamp i de senaste decenniernas moderna vetenskapsteori som etableras efter Thomas Kuhn och fokuserar på olika perspektiv och strategier för att hantera komplexiteten i processer som involverar vetenskaplig kunskap och kommunikation mellan olika aktörer.

Motsättningarna mellan vetenskapliga kunskapsanspråk formulerade i generella termer och deras användning i konkreta, lokala sammanhang studeras i syfte att skapa hållbara strategier och praktiker för kommunikation och användning av vetenskaplig kunskap.
Genom att studenten får tillägna sig resurser för att analysera kommunikationen och användningen av vetenskapliga resultat i beslutsprocesser och konkret handling har kursen har hög tillämpningsfaktor.
Praktiska övningar ger studenterna erfarenhet av och förmåga att värdera olika mål och metoder för kommunikation av vetenskaplig kunskap. Olika problem och möjligheter med evidensbasering för optimering av praktiker och i förekommande fall kvalitetssäkring tas upp, liksom aspekter på vilken roll vetenskaplig och annan kunskap spelar för förhållandet mellan vetenskaplig expertis och praktiker.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika perspektiv på och modeller för kommunikation av vetenskaplig kunskap
- relatera och jämföra post-kuhnska perspektiv på vetenskaplig kunskap

Färdighet och förmåga

- muntligt och skriftligt redogöra för möjligheter och begränsningar för kommunikation av vetenskaplig kunskap
- för olika avnämare, muntligt och skriftligt, redogöra för relevans, möjligheter och begränsningar i användning av vetenskaplig kunskap som evidens för praktiker
- genomföra undersökningar av hur värderingar av vetenskaplig kunskap är avhängig kontext

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera olika verksamheters behov av och krav på vetenskaplig kommunikation och användning av vetenskaplig kunskap
- ge råd om förbättringar av kommunikationen av vetenskaplig kunskap
- bedöma den vetenskapliga kunskapens legitimerande funktioner och värde i olika sammanhang
- värdera användningen av olika perspektiv på och modeller för kommunikation av vetenskaplig kunskap i konkreta praktiker, t ex i termer av utvärderingar av kommunikation av vetenskaplig kunskap

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Kursen examineras både muntligt genom seminarier och presentationer samt skriftligt genom enskilda projektarbeten. Närvaro på seminarier är obligatorisk.
Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.
I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).
Annan betygsskala förutsätter beviljad dispens. (Beslut om betygsskala delegerat till fakultetsnämnd enligt Göteborgs universitets beslutsordning fastställd 2006-06-08).
Angående tillämpning av ECTS-skalan för betyg var god se Rektors beslut 2007-05-28, dnr G 8 1976/07.

9. Kursvärdering

Kursvärdering genomförs elektroniskt via digital lärplattform, där de medverkande studenterna deltar anonymt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas via lärplattformen både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.