INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

KT2106 Kultur och kommunikation, 7,5 högskolepoäng

Culture and communication, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-10-21 och senast reviderad 2016-12-21 av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursens ingår som obligatorisk delkurs på termin 2 i Kommunikatörsprogrammet som leder till magister- eller masterexamen. Kursen kan också läsas som fristående kurs på avancerad nivå och ingå i en generell examen, samt i förekommande fall erbjudas som uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kommunikatörsprogrammet med inriktning mot myndigheter och offentlig förvaltning (H2KTR)

Huvudområde	*Fördjupning*
Kommunikation med inriktning mot myndigheter och offentlig förvaltning	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, samt Sv B och En A. Därutöver krävs en termins studier på Kommunikatörsprogrammet eller motsvarande kunskaper som förvärvats genom andra kurser eller relevant yrkeserfarenhet.

Lärandemål

Kursen ger färdigheter för att genomföra kvalificerade analyser av autentiskt språkmaterial ur ett kulturellt perspektiv samt att kunna ta fram planer och riktlinjer för användning av språk inom en organisation.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad förståelse för språkvariationens karaktär och funktion i tal och skrift; hur olika föreställda och verkliga egenskaper hos talarna och kontexten görs relevanta i kommunikation,
- redogöra för flerspråkighet som social och kulturell företeelse i samhället såväl som inom specifika organisationstyper och relatera detta till språkpolitiska styrmedel och minoritetsspråkens ställning,
- problematisera och kritiskt granska olika kulturbegrepp samt redogöra för de olika relationer som kan finnas mellan språk och övriga kulturella företeelser, beteenden, kunskaper och värderingar m m,
- redogöra för och exemplifiera hur språkanvändning, språkval och kodväxling används som medel för att skapa eller upprätthålla makt eller solidaritet mellan dem som kommunicerar,
- visa medvetenhet om hur genus interagerar med andra identitetskategorier i språkbruket,

Färdigheter och förmåga

- analysera autentiska exempel på kommunikation i en organisation,
- ta fram riktlinjer och policies för språkanvändning inom en organisation och med organisationens kunder, klienter, m fl. i relation till språkpolitiska styrmedel,
- planera för språkanvändning,
- medverka till planering och framtagning av språkpolicies inom en offentlig organisation vad gäller val av språk (svenska, engelska, övriga språk) val av stilnivå och tilltal som harmonierar med organisationens övriga ändamål,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över stereotyper, egna värderingar och likheter/skillnader inom och mellan olika grupper i samhället och deras sätt att använda språk i relation till språkpolitiska styrmedel,
- utveckla en förmåga att använda språkets flexibilitet för att bidra till att organisationen uppfyller sina syften,
- resonera kritiskt och självständigt kring olika förhållningssätt (däribland ett vetenskapligt) till olika språk och användningar av språk,

- reflektera och resonera kritiskt och självständigt kring olika perspektiv på språk och genus i offentliga/institutionella miljöer.

Innehåll

Kursen utgår ifrån ett problematiserat kulturbegrepp i syfte att skapa medvetenhet om stereotyper och värderingar samt hur dessa uttrycks eller skapas i språkanvändning. Språkets flexibilitet och anpassningsbarhet till olika ändamål och målgrupper diskuteras. Språkanvändning i offentlig kommunikation relateras till språkpolitiska dimensioner som Språklagen, Språkrådet, minoritetsspråkens ställning och myndigheters arbete med klarspråk. Autentiskt språkmaterial inom offentliga organisationer studeras för att visa hur genus, ålder, kulturell bakgrund m m aktualiseras och görs relevant i kommunikation. Sådana analyser kan lägga en grund för policies för när och hur man inom en organisation bör använda svenska, engelska eller andra språk i sin kommunikation, eller när och hur man använder tolk eller översättare. Kursen ger också förutsättningar för att göra analyser av och ge rekommendationer för exempelvis hur man benämner och tilltalar olika personer och grupper och hur man kan kommunicera om känsliga ämnen. I kursen ingår också ett moment om kommunikation och genus, som fokuserar på språk och genus i offentliga/institutionella miljöer. I momentet tas också upp intersektionalitet – hur genus interagerar med andra identitetskategorier i språkbruket.

Former för undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar, laborationer, workshops och övningar. Obligatorisk närvaro kan gälla för vissa moment (i synnerhet laborationer och övningar). När så är fallet anges detta i det kursschema som de studerande får vid kursstart.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande i de obligatoriska momenten samt genom en större skriftlig hemuppgift som redovisas muntligt och skriftligt.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Annan betygsskala förutsätter beviljad dispens. (Beslut om betygsskala delegerat till fakultetsnämnd enligt Göteborgs universitets beslutsordning fastställd 2006-06-08).

Angående tillämpning av ECTS-skalan för betyg var god se Rektors beslut 2007-05-28, dnr G 8 1976/07.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs elektroniskt via digital lärplattform, där de medverkande studenterna deltar anonymt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas via lärplattformen både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.