



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

KSDI30 Kulturskolans didaktik - slöjd och hantverk, 7,5 högskolepoäng

Didactics in Community School of the Arts - Sloyd and Crafts, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2022-11-28 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Konst 50 % och Undervisning 50 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och minst 90hp konstnärlig utbildning inom slöjd- och hantverksområdet, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

Kunskap och förståelse

- beskriva didaktiska överväganden avseende lärande i grupp inom slöjd och hantverk
- redogöra för didaktiska val inom slöjd och hantverk med stöd i relevant forskning
- redogöra för hur miljöhänsyn och socialt ansvarstagande har beaktats i egen planering av lärandeaktiviteter inom kulturskolan

Färdigheter och förmåga

- planera lärandeaktiviteter som främjar barn och ungas progression inom slöjd och hantverk
- planera lärandeaktiviteter för deltagare i olika åldrar
- planera undervisning utifrån ett normkritiskt förhållningssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och problematisera didaktiska, etiska och juridiska dilemman som kan uppstå i lärandemiljön i arbetet med digitala medier
- reflektera kring kulturskolans verksamhet utifrån frågor som rör demokrati, frivillighet, tillgänglighet, jämlikhet och social inkludering.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen utvecklar studentens förmåga att planera och organisera lärandeaktiviteter i grupp med utgångspunkt i barns och ungas varierande perspektiv, förutsättningar och erfarenheter. Utifrån den egna konstnärliga kompetensen inom slöjd och hantverk identifierar studenten hur kulturskolans verksamhet kan knytas till teoribildning inom området för lärande och didaktik.

I kursen utvecklar studenten förmågan att göra ämnesdidaktiska överväganden utifrån ett progressions- och utvecklingsperspektiv. I kursen utvecklar studenten också sina didaktiska kunskaper och förhållningssätt i mötet med barn och unga i relation till hållbarhet, etik och normkritik. Kursen ställer det framtida professionella yrkesutövandet i relation till hållbarhetsfrågor och ger kunskaper om begreppet hållbar utveckling, dess historia och globala utmaningar i relation till det egna ämnesområdet.

I kursen introduceras akademiskt skrivande.

Former för undervisning

Kursen genomförs som självständiga distansstudier som kombineras med campusförlagda obligatoriska träffar. En stor del av kursen utgörs av nätbaserad undervisning via Göteborgs universitets lärplattform.

Undervisningen sker i form av workshops, seminarier och föreläsningar.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Kursen ges i huvudsak på svenska men viss undervisning och litteratur kan förekomma

på engelska.

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter via Göteborgs universitets lärplattform och muntliga redovisningar samt deltagande i seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna utvärderar kursen skriftligt och muntligt i samband med kursens slut. Utvärderingens resultat ligger till grund för utformningen av kommande kurstillfälle. En sammanfattning av kursvärderingen meddelas till de studenter som genomförde kursen och muntligt vid kursstart till de studenter som ska påbörja kursen.