



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

KSDI11 Kulturskolans didaktik 2 - Bild och form, 7,5 högskolepoäng

Didactics in Community School of the Arts 2 - Art and Design, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK - Högskolan för design och konsthantverk 2019-05-28 att gälla från och med 2019-05-28, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Undervisning 50 % och Konst 50 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Minst 90hp konstnärlig utbildning inom bild- och formområdet, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och problematisera didaktiska dilemman utifrån inkluderingsbegreppet

Färdigheter och förmåga

- genomföra lärandeaktiviteter som främjar progression för deltagare i olika åldrar och med utgångspunkt i egna metodiska färdigheter inom bild och formområdet

- analysera lärandeaktiviteter med hjälp av metakognitiv analysmetod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och värdera ett pedagogiskt förhållningssätt utifrån barnets perspektiv
- reflektera kring professionella förhållningssätt i arbetet med barn och unga utifrån hållbar utveckling och samhällsansvar.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Utifrån den egna konstnärliga kompetensen inom bild och formområdet, fördjupar studenten sitt didaktiska kunnande, dels genom didaktikens frågeställningar om hur (metod), vad (innehåll) och varför (motiv), dels utifrån kulturskolans särskilda förutsättningar, lärande på frivillig grund och med utgångspunkt i elevernas intressen.

Kursen ger verktyg att genomföra lärandeaktiviteter och metakognitivt analysera dessa med utgångspunkt i teoribildning om lärande och utifrån barn och ungas varierande perspektiv och förutsättningar.

Kursen behandlar ämnesdidaktiska överväganden utifrån progression i barn och ungas lärande och utifrån samtida uttrycksformer.

I kursen berörs även olika förhållningssätt i mötet med barn och unga i relation till hållbarhet, etik och normkritik med fokus på inkludering, tillgänglighet och breddat deltagande.

Former för undervisning

Kursen genomförs som distansstudier som kombineras med campusförlagda obligatoriska träffar. Kursens undervisning är nätbaserad och sker via Göteborgs universitets lärplattform. Undervisningen sker i form av workshops, seminarier och föreläsningar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar samt deltagande i seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt

till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt och anonymt efter kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad undervisning på distans förutsätter tillgång till dator med kamera, mikrofon och internetuppkoppling.