



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

KR2202 Åtgärder mot brott - teoretiska och praktiska perspektiv, 15 högskolepoäng

Crime prevention - theoretical and practical perspectives, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-12-20 och senast reviderad 2018-11-19 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå inom huvudområdet kriminologi. Kursen ingår som obligatorisk kurs i masterprogrammet i kriminologi. Kursen är obligatorisk för en masterexamen i huvudområdet kriminologi. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Kriminologi (S2KRI)

Huvudområde

Kriminologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en kärnkurs om 15 högskolepoäng på avancerad nivå inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande kunskaper relevanta för huvudområdet kriminologi. För den som läst före 2007-07-01 gäller att minst 80 poäng inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande kunskaper relevanta för huvudområdet kriminologi ger behörighet. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för svenska och internationella forskningsresultat om åtgärder mot brott och mot rädsla för brott.
- Ge exempel på hur brottspreventiva åtgärder utformas samt faktorer som påverkar val och genomförande av åtgärder.
- Förklara hur åtgärder mot brott samspelar med hur sociala problem definieras.

Färdigheter och förmåga

- Utvärdera brottspreventiv verksamhet med hänsyn till forskningsresultat om brottspreventiva åtgärders förutsättningar och effekter.
- Självständigt argumentera för val av lämpliga åtgärder mot brott och mot rädsla för brott i skilda kontexter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska studier av brottspreventiva åtgärder utifrån forskningsdesign och utförande samt föreslå utvecklingsmöjligheter.
- Identifiera och värdera etiska implikationer av åtgärder mot brott utifrån åtgärdens avsedda och oavsedda konsekvenser
- Utveckla förslag på hur problem och oönskade effekter vid praktiskt arbete mot brott kan hanteras.

Innehåll

Kursen behandlar åtgärder mot brott och mot rädsla för brott. Effekter av olika åtgärder på brottslighetens omfattning och struktur samt på andra sociala förhållanden behandlas, liksom vilka förutsättningar som präglar framväxten av åtgärdsinsatser i offentlig och privat regi. Studenten tränas i att utvärdera och i en mindre omfattning även i att utforma åtgärder mot brott. Etiska dilemman i åtgärdsarbete och kriminologins roll i samhället problematiseras. Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Åtgärders förutsättningar och konsekvenser (*Interventions - conditions and outcomes*), 5,0 hp

Studenterna tränas i att sammanställa och värdera forskningsresultat om åtgärder mot brott. Med forskningsresultaten som grund tränas de även i att välja och argumentera för lämpliga åtgärder mot specifika brottstyper. I detta arbete förväntas studenterna reflektera över hur val och utformning av åtgärder påverkas av hur brottstyper definieras som sociala problem samt värdera etiska aspekter av åtgärder.

Delkurs 2: Självständigt arbete (*Independent study*), 10,0 hp

Studenterna genomför självständiga utvärderingsarbeten av en specifik aktörs brottspreventiva arbete, där inhämtade kunskaper från den första delkursen tillämpas. Studenterna förväntas bedöma sannolika effekter av åtgärdsarbetet och identifiera praktiska problem, samt föreslå och argumentera för hur verksamheten kan utvecklas. Det ingår också att analysera hur en brottsförebyggande aktör definierar brottsproblem och motiverar åtgärder mot dessa.

Former för undervisning

Kursen består av blandade läraaktiviteter varav vissa kräver obligatorisk närvaro. En central läraaktivitet består i ett självständigt utvärderingsarbete.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

För kursen fastställda mål prövas genom skriftliga fördjupningsarbeten i respektive delkurs. All examination sker enskilt. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

I kursen ingår seminarier med krav på fysisk närvaro och aktivt deltagande eftersom det bidrar till det kollektiva lärandet och till att utveckla studentens förmåga att muntligt förmedla och diskutera förvärvade kunskaper i dialog med andra. Dessa moment är därför obligatoriska.

Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att begära byte av examinerare. En sådan begäran ska vara skriftlig och ställas till institutionen, som har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla slutbetyget på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver Väl godkänt betyg på delkurs 2.

Kursvärdering

Kursledningen ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering under kursens gång eller i slutet av kursen. I den mån det är praktiskt möjligt genomförs också en diskussion mellan lärare och representanter för studenterna. Eventuella protokoll eller minnesanteckningar skall i sammanfattad form lämnas till studierektor. Resultatet av utvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde utvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.