



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

KLIG6A Textpraktiker III, 7,5 högskolepoäng

Literary Practices III, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2022-01-25 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Konst 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen är en programkurs som ges termin 3.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Konstnärligt kandidatprogram i litterär gestaltning (K1LIT)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända kurser:

- KLIG1A, Skrivandets och läsandets praktiker I, 15 hp
- KLIG2A, Textpraktiker I, 7,5 hp
- KLIG03, Översättandets praktiker, 15 hp
- KLIG04, Textpraktiker II, 7,5 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera särdrag hos de litterära formerna litteraturkritik, essäistik och dramatik
- beskriva en egen text utifrån dess genremässiga och formella egenskaper med utgångspunkt i de litterära formerna litteraturkritik, essäistik och dramatik

Färdigheter och förmåga

- skriva texter med avstamp i de litterära formerna litteraturkritik, essäistik och dramatik
- självständigt diskutera möjligheter till bearbetning och utveckling av egna och andras texter i process

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över de litterära formerna litteraturkritik, essäistik och dramatik som utgångspunkt för det egna skrivandet
- värdera den egna förmågan att ge och ta emot kritiska läsningar av litterära texter i process.

Innehåll

Kursens syfte är att fördjupa studentens litterära skrivande, förmåga till läsning av egna och andras texter samt att ge och ta emot kritiska läsningar. I kursen ligger fokus på de litterära formerna litteraturkritik, essäistik och dramatik som utforskas praktiskt genom skrivuppgifter som diskuteras på seminarier. Studenterna får genom kursens skrivövningar och diskussioner möjlighet att reflektera över egna och andras texter i process.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av eget skrivande och gruppdiskussioner vid seminarier. Formen för diskussionerna är huvudsakligen textsamtal där texten och inte författaren står i fokus och där texten behandlas som en litterär produkt. Textsamtalet syftar till att identifiera och diskutera möjligheter till bearbetning och utveckling av texter i process.

Undervisningsspråk: svenska

Viss undervisning på norska och danska kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom:

- individuella skrivuppgifter inom de litterära formerna litteraturkritik, essäistik och dramatik

- muntliga redovisningar och egna diskussionsinlägg vid kursens seminarier och textsamtal.

Komplettering av genomförd studentprestation kan komma att medges. Komplettering sker genom de uppgifter som examinator bestämmer och inom angiven tidsram

Frånvaro vid examinerande moment kan komma att ersättas med annan examinationsform efter examinatorns bedömning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt och anonymt vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.