



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

KI2104 Om-läsningar: kinesiska tanketraditioner och filosofi, 7,5 högskolepoäng

Re-readings: Chinese Traditions of Thought and Philosophy, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-05-26 och senast reviderad 2021-05-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Kinesiska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett grundläggande sätt redogöra för den kinesiska tanketraditionens historia från 2000 f.Kr. till 200 e.Kr;

- på ett grundläggande sätt redogöra för den klassiska kinesiska textkorporus (500-200-talet f.Kr.), dess ursprung i rituella och historiografiska texter och utveckling mot mera skönlitterära genrer;
- på ett grundläggande sätt redogöra för teorin om axialtiden, dvs. hur Kina och Grekland samtidigt, men oavhängigt varandra, utvecklade tankesystem med starka tematiska likheter;

Färdigheter och förmåga

- visa på förmåga att tänka tvärvetenskapligt i fråga om jämförande filosofi, estetik och litteratur inom den kinesiska tanketraditionen;
- diskutera och analysera hur man inom den västerländska idétraditionen bör förstå och tolka begrepp och texter från en idétradition (den kinesiska) som inte har något gemensamt ordförråd, eller gemensam grammatik, med indoeuropeiska språk;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ha förmåga att se hur en viss tradition eller kultur utgörs av en mängd diskurser som inte sällan är motsägelsefulla men hålls ihop av övergripande ideologier (såsom platonism, konfucianism, taoism).

Innehåll

Kursen utgår från den polemik och polarisering mellan taoism och konfucianism som framträder på 400-talet f.Kr. och som i olika varianter återkommer hos alla framträdande kinesiska tänkare fram till vår tideräknings början. Kursen behandlar hur taoismen i sin tidigaste inkarnation formuleras som en kritik av den konfucianska tilltron till språkets förmåga att kategorisera och conceptualisera världen, och hur denna tilltro respektive mistro mot språket utgör det nav kring vilket alla diskussioner av ”ritualism” (*li*), etik och tradition rör sig.

Kursen är starkt textcentrerad, och kretsar kring närläsningar av ett urval ur den omfattande kinesiska textkorporus från 1200-talet f.Kr. och framåt. Det kinesiska skriftspråkets uppbyggnad diskuteras. Eftersom idiom och budskap är så intimt förknippade går det inte att studera klassiskt kinesiskt tänkande utan en basal förståelse av skriftsystemet och den klassiska kinesiskans grammatik. I detta avseende utgör kursen ett i ordets rätta bemärkelse ”postkolonialt” komplement till den västerländska filosofi-, litteratur- och estetikhistorien.

Kursen lägger även stor vikt vid frågan om, och i så fall hur, ett utomeuropeiskt tankesystem såsom det kinesiska kan representeras i en västerländsk filosofisk diskurs, och huruvida kinesiska begrepp såsom *li* och *shi* på ett adekvat sätt kan översättas som ”ritualism” och ”poesi”. I vilken mån fångar dessa interkulturella översättningar kärnpunkten i deras kinesiska motsvarigheter, och, omvänt, i vilken mån fördunklas

och förvrängs det som är unik kinesiskt i dessa begrepp (*li* och *shi*)? Med andra ord, i vilken mån är det möjligt för en modern västerlänning att förstå en tanketradition som utspelade sig i en helt annan tid, kultur och geografisk plats?

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Kurslitteraturen är på engelska.

Undervisningsspråk: kinesiska och engelska

Former för bedömning

Examination sker genom hemtentamen i form av en skriftlig inlämningsuppgift, muntliga redovisningar samt redovisningsuppgifter.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov.

Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För VG på kursen krävs VG på den skriftliga inlämningsuppgiften.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Goda läskunskaper i engelska är en fördel.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.