



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

KI2102 Avancerad kinesisk sakprosa II, 7,5 högskolepoäng

Advanced non-fictional Chinese II, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2016-09-22 och senast reviderad 2021-09-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Kinesiska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 120 högskolepoäng i kinesiska eller godkänt resultat på KI1400 eller motsvarande och språkkunskaper motsvarande engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

– kunna läsa och analysera texter på avancerad kinesisk sakprosa och översätta till svenska med hjälp av lexikon

– kunna läsa och förstå vanliga uttryck från det klassiska skriftspråket i avancerad kinesisk sakprosa;

Färdigheter och förmåga

– kunna diskutera på kinesiska om ett ämne relaterat till text skriven på avancerad kinesisk sakprosa;

– kunna på kinesiska muntligt och skriftligt sammanfatta text skriven på avancerad kinesisk sakprosa;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

– kritiskt ta ställning till och använda text skriven på avancerad kinesisk sakprosa.

Innehåll

Kursen består av läsning, analys och översättning av texter skrivna på avancerad kinesisk sakprosa, samt muntliga och skriftliga övningar och diskussioner kring de lästa texterna. Fokus läggs på texter inom samhällsvetenskap, politik och ekonomi. För individuella uppgifter väljs om möjligt texter med relevans för studentens självständiga arbete.

Former för undervisning

Undervisningen består av seminarier och självständiga övningar.

Undervisningsspråk: engelska och kinesiska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga uppgifter och ett muntligt prov.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov.

Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt

till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Både skriftliga och muntliga uppgifter och prov bedöms med Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget G krävs G på både skriftligt och muntligt prov och för betyget VG krävs G för skriftligt och VG för muntligt prov.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.