



# INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

## **KGG421 Transporter, samhälle och miljö, 15 högskolepoäng**

Transports, Society and Environment, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2020-01-15 och senast reviderad 2020-04-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för ekonomi och samhälle

### **Inplacering**

Kursen ges som första kurs under 5:e terminen på Handelshögskolans logistikprogram.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Handelshögskolans logistikprogram (S1LOM), 2) Handelshögskolans logistikprogram (S1LOG) och 3) Handelshögskolans logistikprogram (SLOGK)

#### *Huvudområde*

Kulturgeografi

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Minst 60 hp kurser inom Handelshögskolans logistikprogram.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs skall studenten:

#### *Kunskap och förståelse*

1. ha förståelse om och kunna analysera sambanden mellan transporter, transportsystem, samhällsutveckling och miljöpåverkan på olika geografiska nivåer.

2. ha ingående kännedom om olika transportslags för- och nackdelar ur ett logistik- och miljöperspektiv.
3. ha kännedom om relevanta begrepp och begreppsdefinitioner.

#### *Färdigheter och förmåga*

4. kunna genomföra ett mindre arbete i grupp, genom att utifrån kursens inriktning formulera ett problemområde, samla in och bearbeta data, samt skriftligen redovisa och analysera detta.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. kunna värdera olika transportslags för- och nackdelar ur ett logistik- och miljöperspektiv.
6. Reflektera över sitt självledarskap och sin professionella utveckling i förhållande till förändringsprocesser i yrkeslivet.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### **Innehåll**

Kursen inriktas mot förståelsen av samhällets, infrastrukturens och transporternas ömsesidiga beroende, drivkrafterna bakom människors ökade mobilitet/rörlighet och godstransporternas utveckling, samt problematiken kring framväxten av långsiktigt ohållbara transportsystem och dess miljöeffekter.

Kursens inledande del behandlar sambanden mellan transporter, mobilitet/rörlighet och samhällets utveckling ur ett historiskt och ett nutidsperspektiv. Här behandlas också behovet av transport- och infrastrukturplanering samt infrastrukturens samband med och betydelse för transporterna och samhällsutvecklingen.

I kursens resterande del behandlas transporternas och transportsystemets effekter på miljön ur ett samhälls-, företags-, och individperspektiv. Här behandlas också styrmedel, åtgärder och förändringar (lagar, tekniska förbättringar, beteende, samt andra former av 'transport and mobility demand management') som syftar till mer miljömässigt hållbara transportsystem och samhällen. Vidare behandlas användningen av olika transportslag, respektive transportslags för- och nackdelar ur ett miljö- och företagsperspektiv, samt problematiken kring miljöanpassad logistik.

**Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, externa gästföreläsningar, eventuellt studiebesök, övningsuppgifter och reflektionsverkstäder.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Examination sker genom en skriftlig individuell tentamen, skriftliga övningsuppgifter samt aktivt deltagande i obligatoriska moment. Studenter som ej deltar i obligatoriska moment måste lämna in kompletteringsuppgifter. Genom examinationen skall lärandemålen prövas utifrån tre kunskapsområden: (i) fakta- och begreppskunskaper, (ii) analyserande kunskaper och (iii) metod-/redovisningskunskaper.

Lärandemål 6 examineras dels genom närvaro vid de obligatoriska reflektionsverkstäderna, dels genom inlämning av en skriftlig reflektion.

Av resursskäl kan studiebesök, reflektionsverkstäder och övningar endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För att erhålla ett godkänt betyg (A-E) på kursen krävs närvaro på obligatoriska moment, ett godkänt resultat på övriga examinerande moment och godkänt resultat på reflektionsverkstäder inklusive skriftlig reflektion. Betyget på kursen som helhet vägs samman av resultatet på de examinerande momenten och sätts i förhållande till fastställd betygsskala.

**Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.