INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

KGG2EP Kulturgeografi fortsättningskurs, med inriktning mot territoriell utveckling och planering i Europa, 30 högskolepoäng

Human and Economic Geography: Territorial Development and Planning in Europa, Intermediate level, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2009-03-17 och senast reviderad 2022-05-24 av Institutionen för ekonomi och samhälle. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen är en fortsättningskurs i kulturgeografi. Den ingår som valfri profilering i Europaprogrammet (S1EUR).

Kursen kan ingå i följande program: 1) Europaprogrammet (S1EUR)

Huvudområde	*Fördjupning*
Kulturgeografi	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången grundkurs i Kulturgeografi med Europainriktning (KGG1EP).

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Redogöra översiktligt för kulturgeografins ämnesteoretiska grunder, samt kunna redogöra för kulturgeografins centrala begrepp.
Uppvisa en grundläggande förståelse för hur infrastruktur, transporter, rörlighet

och kommunikationer samspelar med och påverkar det omgivande samhället, samt hur planeringen och användandet av dessa påverkar resurser och förutsättningar för ett hållbart samhälle
Redogöra för och kritiskt granska geografiska aspekter av ekonomisk utveckling, samt sambandet mellan olika skalor, från det globala till det lokala. Speciellt fokus läggs på resursfördelningsproblem, internationella produktionssystem samt globala handelsmönster.
Visa grundläggande förståelse för samhällets rumsliga organisation utifrån fysiska, ekonomiska och sociala processer, speciellt med fokus på urbanisering och befolkningsförändringar, samt att kunna problematisera aktuella befolkningsgeografiska och urbana processer på olika skalnivåer.
Visa förståelse för samhällets mål för hållbar utveckling, samt de målkonflikter och intresseavvägningar som detta perspektiv medför.
Redogöra för hur kursens innehåll och lärandemål 1-5 förhåller sig till en Europeisk kontext.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Delkurser:

Under kursen kommer Europaperspektivet att lyftas fram genom ett antal specifika seminarier, en exkursion till Bryssel, samt ett projektarbete.

Delkurs 1. Kulturgeografiska grunder (Human Geography, introduction), 7,5 hp

Delkursen ger en introduktion till kulturgeografins grundläggande begrepp och ämnets karaktär. Begrepp och teorier varvas med konkreta exempel, för att på så vis öka förståelsen för innebörden av begreppen och deras praktiska tillämpning. Ämnets utveckling och idéhistoria, samt deras forskningstraditioner är andra viktiga områden som behandlas under delkursen.

Delkurs 2. Infrastruktur, transporter och kommunikation (Infrastructure, transport, and communication), 7,5 hp

Delkursen inriktas mot förståelsen av samhällets, infrastrukturens, transporternas och kommunikationernas ömsesidiga beroende, drivkrafterna bakom människors ökande mobilitet/rörlighet och godstransporternas utveckling, samt problematiken kring framväxten av långsiktigt ohållbara transportsystem och dess miljöeffekter.

Delkurs 3. Global ekonomi och lokal utveckling (Global economy and local development), 7,5 hp

Delkursen introducerar ekonomi som centralt begrepp för att problematisera geografisk fördelning av resurser, välstånd och konsumtion. Fokus ligger på hur ekonomiska

relationer kopplar samman skalnivåer, från den globala till den lokala, i olika delar av världen. Inom delkursen behandlas samhällsomvandling utifrån sektoriella kategorier såsom jordbruk, industri och tjänster. Särskilt uppmärksammas frågor kring globala produktionsnätverk och deras koppling till regional och lokal utveckling.

Delkurs 4. Befolkningsutveckling och urbanisering (Population trends and urbanization), 4 hp

Delkursen ger en introduktion till befolkningsgeografi och urbanisering med fokus dels på befolkningsutveckling och aktuella befolkningsfrågor, och dels på urbaniseringsprocesser och stadens funktioner, samt aktuella utmaningar kopplade till urbaniseringen. Kursen fokuserar människans roll och rörelser, och diskuterar viktiga begrepp såsom urbanisering, migration och segregering. Genomgripande för hela delkursen är att den lyfter aspekter på olika skalor, från lokala och regionala exempel till nationella och globala trender.

Delkurs 5. Exkursion och projektarbete (Excursion and project work), 3,5 hp

Delkursen består av ett individuellt projektarbete samt en exkursion till Bryssel. Projektarbetet fokuserar på frågan om segregation kopplat till det urbana rummet. Här ingår att analysera och kritiskt granska segregation i en konkret geografisk kontext, i detta fall Bryssel. Exkursionen har två syften, dels att bidra till projektarbetet, och dels att genom studiebesök ge en djupare förståelse för hur olika aktörer i EU-relevanta organisationer arbetar samt vilka frågor som är aktuella.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppuppgifter, handledning, seminarier och exkursioner. Även digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska
En viss del av undervisningen kan vara på engelska. En stor del av kurslitteraturen är på engelska.

Former för bedömning

Lärandemål 1 examineras genom skriftliga inlämningar, aktivt deltagande på seminarier och skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt en skriftlig tentamen.

Lärandemål 3 examineras genom skriftlig tentamen och skriftlig rapport.

Lärandemål 4 examineras genom en skriftlig tentamen.

Lärandemål 5 examineras som en integrerad del av samtliga delkurser.

Lärandemål 6 examineras genom en exkursion och ett projektarbete.

För examination via skriftliga rapporter krävs inlämning och i förekommande fall obligatorisk närvaro vid seminarier. Den student som inte närvarar vid obligatoriska seminarier eller lämnar in skriftliga rapporter inom föreskriven tid måste göra kompletteringsuppgifter för att bli godkänd på kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G krävs G på samtliga examinerande moment. Det innebär minst 50% av poängen på samtliga skriftliga tentamina och samtliga skriftliga rapporter. För betyget VG krävs utöver det som krävs för G att man har VG på 75% av de examinerande moment där VG är möjligt att uppnå.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Jämlikhetsaspekten beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering. Internationella förhållanden beaktas i innehåll och litteratur.

I kursen används en digital lärplattform. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Kursen får inte inräknas i examen tillsammans med KGG101, KGG102, KGG201, KGG104, KGG105, KGG106 och KGG113.