



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

KGG204 Skandinaviska planeringstraditioner, 7,5 högskolepoäng

Scandinavian Planning Traditions, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2020-06-16 och senast reviderad 2020-11-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-17, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen ges både som fristående kurs och inom program. Kursen är en obligatorisk kurs på Samhällsanalysprogram i ekonomisk historia och kulturgeografi (S1SAP), Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och Guide: upplevelser, kommunikation och kulturarv (H1GUI) för de som väljer inriktning mot kulturgeografi inom ramen för sina programstudier. Kursen är en fortsättningskurs i kulturgeografi och är obligatorisk för examen.

Huvudområde

Kulturgeografi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 30 hp kulturgeografi eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva huvuddragen inom skandinaviska planeringstraditioner.
2. Förklara den historiska utvecklingen bakom planeringstraditionerna

Färdigheter och förmåga

3. Visa förmåga att kunna identifiera historiska och samtida planeringsteorier- och processer.
4. Visa grundläggande färdigheter i att kunna analysera och problematisera hur planeringstraditioner tar sig uttryck i praktisk samhällsplanering i en skandinavisk kontext.
5. Lärandemål enbart för Handelshögskolans programstudenter: Identifiera, illustrera och problematisera globalt och lokalt arbete med ansvarstagande, etik och uppföljning relaterat till miljömässiga, sociala samt ekonomiska hållbarhetsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Kritiskt granska och värdera hur olika planeringstraditioner kan bidra till att hantera olika hållbarhets-/planeringsutmaningar i dagens samhälle.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Syftet med kursen är att introducera olika skandinaviska planeringstraditioner och användningsområden, och att förstå deras roll i utvecklingen av - och processer i - dagens fysiska planeringsverksamhet i Sverige, Danmark respektive Norge. Fysisk planering avser offentlig planering av land och vatten, som på denna kurs kommer att diskuteras genom att utforska olika planeringsperspektiv, utmaningar och resultat från olika skandinaviska regioner och genom olika tematiska nedslag. Teoretiskt fokuserar kursen på nordisk landskapsteori och moderna planeringsteorier. Detta kombineras med praktiskt arbete som kommer att utöka studenternas kunskap om - och färdigheter i - olika planeringstraditioner samt lära studenterna att kritiskt reflektera över status på och utvecklingen av dessa traditioner idag. Kursen ser främst på ett svenskt sammanhang, men med utblick till Norge och Danmark.

Former för undervisning

Undervisningen på kursen består av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier och övningar. Några föreläsningar kommer eventuellt att hållas av gästföreläsare från olika planeringsaktörer (t.ex. myndigheter, organisationer, föreningar, etc.).

Undervisningsspråk: svenska

En del av undervisningen och kurslitteraturen kan vara på engelska.

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom:

- 1) Ett grupparbete med skriftlig inlämning och muntlig presentation
- 2) En skriftlig, individuell inlämning med muntlig presentation

Deltagande i muntliga presentationer på kursen är obligatoriskt. Vid utebliven närvaro ges möjlighet till komplettering.

Lärandemål 5 examineras genom deltagande i obligatorisk utbildningsdag med fokus på hållbar utveckling samt inlämningsuppgift. Den student som inte närvarar på den obligatoriska hållbarhetsdagen behöver genomföra en kompletteringsuppgift för att bli godkänd på kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Gruppuppgiften och de obligatoriska delarna kommer att betygsättas som Underkänd eller Godkänd. Den individuella uppgiften använder A-F-betygsskalan. För att erhålla ett godkänt betyg på kursen (A-E) krävs ett godkänt resultat på såväl gruppuppgiften

som den individuella inlämningsuppgiften, samt på kursens obligatoriska moment.

Kursvärdering

Kursvärdering utförs vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation (Canvas) mellan lärare och kursdeltagare. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Kursen får inte inräknas i examen tillsammans med kursen KGG920.