



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

KGG171 Kvantitativ planeringsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Quantitative planning methodology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2020-06-16 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen är en färdighetskurs på fortsättningsnivå i kulturgeografi med inriktning mot samhällsplanering, men är ej obligatorisk för examen i kulturgeografi.

Huvudområde

Kulturgeografi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60 hp i kulturgeografi, geografi eller motsvarande inkluderat minst 7,5 hp GIS.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för grundläggande kvantitativa metoder inom samhällsplanering.
2. Förklara det teoretiska sammanhanget bakom berörda planeringsmetoder.

Färdigheter och förmåga

3. Visa grundläggande färdighet i och förmåga att tillämpa berörda kvantitativa planeringsmetoder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Motivera tillämpningen av berörda metoder i lösningen av utvalda planeringsproblem.

5. Granska kritiskt och värdera tillämpningen av berörda metoder i lösningen av utvalda planeringsproblem.

Innehåll

Syftet med kursen är att introducera kvantitativa planeringsmetoder och verktyg inom samhällsplanering och att sätta dessa i ett teoretiskt sammanhang. Genom praktiskt arbete ska studenten utveckla kunskap om och färdigheter i genomgångna planeringsmetoder, samt utveckla ett kritiskt förhållningssätt till metodernas form och resultat. Kursen omfattar tre huvudsakliga moment: 1) individuella övningar kring kvantitativ planeringsmetodik, 2) individuell övning där kvantitativ metod appliceras på ett utvalt planeringsproblem, 3) grupparbete som inkluderar skriftlig och muntlig redogörelse som kritiskt jämför, granskar och värderar tillämpning av berörda planeringsmetoder.

Former för undervisning

Läraktiviteter på kursen är föreläsningar, litteraturstudier, övningar, seminarier och ett grupparbete.

Undervisningsspråk: svenska

En del av undervisningen och kurslitteraturen kan vara på engelska

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras dels genom två individuella skriftliga inlämningar där kvantitativ metod används för att analysera ett utvalt planeringsproblem, och dels genom ett grupparbete som som kritiskt jämför, granskar och värderar tillämpning av berörda planeringsmetoder.

Student som ligger nära gränsen för godkänd på en inlämning kan få möjlighet att komplettera och skicka in reviderad version enligt examinatorns anvisningar. Utebliven komplettering inom föreskriven tid innebär att studenten underkänns på momentet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För att erhålla ett godkänt betyg (A-E) på kursen krävs godkänt resultat på samtliga examinerande moment. Betyget på kursen som helhet vägs samman av resultatet på de examinerande momenten och sätts i förhållande till fastställd betygsskala. Grupparbetet bedöms enligt skalan G/U. Det är således de två Individuella uppgifterna som utgör den viktigaste delen av det sammanvägda betyget.

Kursvärdering

Kursvärdering utförs vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Därför krävs tillgång till dator och Internet. För åtkomst till kurslitteratur krävs tillgång till GU-kort/Bibliotekskort.

Kursen får inte inräknas i examen tillsammans med kursen KGG141.