



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

KGA171 Projektplanering och projekthandledning, 7,5 högskolepoäng

Project Management and Project Planning, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2021-05-27 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Huvudområde

Kulturgeografi

Geografi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörighet att antas till kursen är den som uppfyller villkor för fordringar för kandidatexamen 180 hp, inklusive ett examensarbete på 15 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B eller motsvarande resultat på ett internationellt erkänt test, till exempel TOFEL, IELTS.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. visa förståelse för olika sätt att planera och leda projekt.

2. visa förståelse för begrepp och teorier relaterat till gruppdynamik i ett projekgruppsammanhang

Färdigheter och förmåga

3. planera och presentera ett fiktivt projekt
4. utföra och dokumentera självständig forskning relaterat till ett tema inom projektledning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. jämföra akademiska och praktikeranalyser av projektledning
6. diskutera utmaningar och möjligheter relaterade till ett projektintensivt samhälle
7. kritiskt analysera relationen mellan projekt och hållbar utveckling

Innehåll

En allt större del av arbetslivet ägnas åt olika former av projektarbete, något som leder till nya möjligheter och utmaningar för såväl individer och organisationer som för samhället i stort. Kursens syfte är således att ge grundläggande kunskaper och färdigheter i projektledning och projektplanering. Kursen behandlar inledningsvis grundläggande aspekter av övergången till ett projektintensivt samhälle. En del i detta är också att kritiskt diskutera "projekt" både som begrepp och som organisationsform.

Fokus för kursen ligger på frågor som handlar om att planera och leda projekt, för att ge studenterna praktiska verktyg (begrepp/modeller/perspektiv) inför stundande arbetsliv. Utöver teoretiska och begreppsliga föreläsningar så kommer också praktiker från olika delar av samhället att bidra med erfarenheter och perspektiv. Kursupplägget kombinerar på så sätt akademiska kunskaper med praktisk förankring och användbarhet i näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle. Examinering sker genom seminariediskussioner, samt genom inlämnande av både teoretiska och mer praktiskt orienterade skriftliga arbeten, individuellt och i grupp.

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen bedöms genom två skriftliga individuella uppgifter och en gruppuppgift.

- Skriftlig individuell uppgift 1 (inklusive två obligatoriska seminarier) (50% av betyget) bedömer lärandemål 1,2,4.
- Skriftlig individuell uppgift 2 (30 % av betyget) bedömer lärandemål 5,6,7.
- Gruppuppgift med muntlig presentation vid ett obligatoriskt seminarium (20 % av betyget) bedömer lärandemål 3

Seminarierna är obligatoriska och anges tydligt i kursschemat. **Frånvaro från obligatoriska delar av kursen ersätts med alternativa uppgifter. En underkänd uppgift kan kompletteras till godkänt betyg.**

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på de individuella uppgifterna, gruppuppgiften samt obligatoriska seminarier. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen. Skalan har fasta intervaller:

- A: 85-100%;
- B: 75-84%;
- C: 68-74%;
- D: 60-67%;
- E: 50-59%;
- F: <50%

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.