



INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

KD2160 Examensarbete, 30 högskolepoäng

Master thesis, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvetenskaper 2017-11-08 och senast reviderad 2022-06-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-22, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvetenskaper

Inplacering

Kursen ingår i Filosofie masterexamen med huvudområde kulturvetenskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kultur och demokrati, masterprogram (H2KOD)

Huvudområde

Kulturstudier

Kulturvetenskap

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen med ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt huvudområde eller motsvarande. Därutöver krävs avslutade kurser om 90 hp från avancerad nivå. Av dessa skall 60 hp utgöras av följande kurser inom masterprogrammet Kultur och demokrati: KD2100, KD2110, KD2120 KD2130 och KD2150, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt och på fördjupat vis identifiera, formulera och utifrån kulturteoretiska perspektiv och teoribildningar undersöka ett problemområde som berör demokratiaspekter och som är relevant för det kulturvetenskapliga fältet
- utifrån kulturteoretiska perspektiv urskilja och avgränsa ett relevant material och självständigt överväga och välja metoder

Färdigheter och förmåga

- inom givna förutsättningar självständigt planera, producera och försvara ett masterexamensarbete
- utförligt, självständigt och kreativt reflektera över relationen mellan metod, teori och empiriskt material
- visa förmåga att kommunicera sin forskning skriftligt och muntligt med det akademiska samhället

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över egna och andras vetenskapliga arbeten med särskild fokus på frågor rörande förhållandet mellan kultur och demokrati
- kritiskt analysera kunskapsproduktion och sin vetenskapliga praktik i förhållande till samhälleliga etiska och reflexiva aspekter

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Under kursen fördjupar sig studenten i ett avgränsat problem, relaterat till demokratifrågor, som undersöks med utgångspunkt i teoribildningar och metoder som är relevanta för ett kulturvetenskapligt masterexamensarbete. Kursen består av att under handledning självständigt utarbeta ett masterexamensarbete samt att delta i seminarier. Vid särskilt seminarium försvarar och diskuterar studenten sitt eget masterexamensarbete samt granskar och genomför en opposition på en annan students masterexamensarbete.

Former för undervisning

Kursens huvudsakliga undervisningsform är individuell handledning och seminarier som studenterna i samråd med lärare utformar.

Undervisningsspråket är i huvudsak svenska med vissa inslag av engelska.

Former för bedömning

Examination sker i form av ett seminarium där varje student får sitt arbete granskat och själv utför en granskning av en annan students arbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Programkoordinator ansvarar för att kursvärdering erbjuds och att resultaten av kursvärdering tas i beaktande av undervisande lärare.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.