



## INSTITUTIONEN FÖR KULTURVÅRD

### **KBB320 Individuell fördjupning i bygghantverk, 15 högskolepoäng**

Building crafts, Individual Specialisation Course in Building Craftsmanship, 15 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvård 2023-02-24 att gälla från och med 2023-08-01, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 75 % och Design 25 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kulturvård

#### **Inplacering**

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom Bygghantverksprogrammet som leder till filosofie kandidatexamen i kulturvård med inriktning mot bygghantverk.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Bygghantverksprogrammet (N1BHP)

#### *Huvudområde*

Kulturvård med inriktning mot bygghantverk

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till Bygghantverkprogrammet och har godkända kurser motsvarande minst 97,5 hp från termin 1-5 på programmet.

Kurserna *Kulturvårdens teori och historia 7,5 hp* och *Vetenskaplig teori och metod 7,5 hp*, eller andra kurser som bedömts ge motsvarande kunskaper, ska tillhöra de godkända kurserna.

#### **Lärandemål**

Kursen är ett tillfälle för studenten att, i litteraturen och genom praktiska övningar, fördjupa sig inom ett individuellt valt hantverksområde. Metoder för undersökning i

hantverk övas.

Efter kursen skall studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- självständigt identifiera och presentera ett mindre projekt, där hantverksskicklighet, eller ett material- eller teknikområde, kan övas och studeras på en fördjupad nivå i relation till tidigare kurser under utbildningen
- sammanställa en kunskapsöversikt över ett urval av vetenskaplig och/eller ämnesrelevant litteratur.

#### *Färdigheter och förmåga*

- genomföra projektet och presentera utvecklingen av projektet avseende problemlösning/resultat.
- strukturera och skriva ett vetenskapligt abstract på engelska.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- relatera projektet till ett branschanknutet kunskapsbehov, samt värdera resultatet utifrån detta

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Kursen ska genomföras som ett självständigt arbete, individuellt eller i grupp. Studenten skall presentera inhämtade förkunskaper, projektförutsättningar, problemlösningsprocessen, samt laborationsresultat eller liknande.

#### **Former för undervisning**

Kursens undervisningsmoment består av föreläsningar, övningar, seminarier, handledning och skriftliga uppgifter.

*Undervisningsspråk:* svenska

Litteratur på engelska kan förekomma

#### **Former för bedömning**

Provmoment 1: Seminarier (*Seminars*), 2,5 hp

Provmoment 2: Laborationsrapport (*Laboratory report*), 6 hp

Provmoment 3: Inlämningsuppgift (*Assignment*), 5 hp

provmoment 4: Inlämningsuppgift (*Assignment*), 1,5 hp

Inläringen i kursen bygger på deltagande och praktiskt arbete. Detta kan innebära att vissa moment av kursen endast kan omtenteras först när kursen ges i nästa års undervisning.

Om särskilda skäl finns kan examinator medge annan examinationsform än vad som anges i provmomenten. För att uppnå godkänt betyg på kursen eller enskilt provmoment kan kompletteringsuppgift erbjudas efter bedömning och beslut av examinator.

Student som inte uppnår kraven för betyg Godkänt (G) på ett provmoment, men bedöms ligga nära gränsen för godkänt, kan efter skriftligt medgivande av examinator inom utsatt tid ges möjlighet till komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På provmoment 1 och 4 ges betyget Godkänd (G) eller Underkänd (U).

På provmoment 2 och 3 ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs betygen Godkänd (G) på provmoment 1, 2, 3 och 4.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs betygen Godkänd (G) på provmoment 1 och 4 samt betygen Väl godkänd (VG) på provmoment 2 och 3.

**Kursvärdering**

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Studenten väljer i samråd med handledaren den litteratur som är lämplig för att kunna genomföra kursen.

**Kostnader:** Studenten svarar själv för kostnader för arbetskläder, litteratur, redskap mm samt resor. Den studerande bekostar allt material som används för genomförande av projektet.

**Arbetsmiljö:** Göteborgs universitets miljöarbete tar avstamp i högskolelagens första kapitel där det bl.a. står att ”Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.”

Göteborgs universitet är certifierat och organiserar sitt miljöarbete enligt ISO14001 och EMAS. I miljöpolicyen beskrivs att studenter och personal skall göras medvetna om miljö- och utvecklingsfrågor för att genom forskning, utbildning och samverkan med omgivande samhälle stimulera till konkreta handlingar som främjar en hållbar utveckling.

Riskmoment och arbetsmiljöverkets tillämpliga föreskrifter anges i särskilt kursdokument.