



INSTITUTIONEN FÖR KULTURVÅRD

KBA402 Teori för bebyggelsehistoriska studier, 7,5 högskolepoäng

Theory for the history of built environments, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvård 2012-12-17 och senast reviderad 2021-04-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-29, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvård

Inplacering

Ingår i Bebyggelseantikvariskt program N1BBA 180hp

Kursen är obligatorisk för att uppnå kandidatexamen på Bebyggelseantikvariskt program.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Bebyggelseantikvariskt program (N1BBA)

Huvudområde

Kulturvård med inriktning mot
bebyggelseantikvarisk verksamhet

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända poäng om minst 52,5 hp inom programmet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande historievetenskapliga förhållanden, relaterade till modernitet.
- redogöra för 'historia som social konstruktion', dvs hur perspektiv, problemställning, källval, tolkning och framställningsformer står i relation till varandra.

Färdigheter och förmåga

- identifiera en teoretiskt förankrad problemställning vilken har implikationer för bebyggelsehistorisk kunskapsproduktion.
- behärska paper som textform.
- behärska workshop, proseminarium, och seminarium som pedagogisk form för kunskapsutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera vilka konsekvenser olika begrepp/ perspektiv/ utgångspunkter i bebyggelsehistoriska studier får för kulturarvssektorns representation av kollektivt minne.

Innehåll

Kursens behandlar teorifrågor för bebyggelsehistoria, framförallt i form av en fördjupad problematisering av 'historisk kunskap'.

Kursen sätter historisk kunskap i relation till modernitet och modernism, institutioner, subjektivitet, tradition, minne och ritual mm, och ger också exempel på en rad mindre konventionella utgångspunkter för bebyggelsehistoriska studier, såsom exempelvis nätverksteori, diskursanalys, maktteori mm.

1. Studenten bearbetar kursens kunskapsområde i en skriftlig uppgift, ett *paper*, på temat *Utmaningar och möjligheter för bebyggelsehistoriska studier*. Uppgiften presenteras på seminarium. Vid seminariet agerar varje student opponerare på studentkollegas *paper*. Detta utgör underlag för moment inom den påföljande kursen Bebyggelsehistorisk uppsats (uppsatsrubrik "Teoretiska utgångspunkter").
2. Kursen byggs upp av akademiska former för kritisk kunskapsproduktion: *workshop --proseminarium -- seminarium* (kritisk opposition med *frågeformuleringen* i fokus) -- *postseminarium* (för dem som önskar).

Kursen *Teori för bebyggelsehistoriska studier* bygger vidare på kursen *Metoder för bebyggelsehistoriska studier*, men förutsätter också att studenten har tillgodogjort sig de bebyggelsehistoriska kursernas stoff. Då kursen problematiserar vissa grundförutsättningar för dels antikvariskt arbete och dels vetenskapliga förhållningssätt

inom det bebyggelsehistoriska fältet, ger den en direkt förberedelse för senare kurser såsom Bebyggelsehistorisk uppsats, Teori och metod för examensarbete i kulturvård och Examensarbete.

Former för undervisning

- föreläsningar
- seminarier
- presentationer och opponering
- skriftlig uppgift

Undervisningsspråk: svenska

Föreläsningar och litteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Studenten examineras genom:

Provmoment 1: presentation och opposition vid seminarium (2,5 hp)

Provmoment 2: individuell skriftlig uppgift (5 hp)

Under vilken tid bedömningen av de olika provmomenten sker framgår av Kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment och önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På provmoment 1 ges något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

På provmoment 2 ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs betygen Godkänd (G) på provmoment 1 och 2.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs betygen Godkänd (G) på provmoment 1 och betyget Väl godkänd (VG) på provmoment 2.

Betygskriterier för respektive provmoment framgår av Kursguiden.

Kursvärdering

Resultatet av kursvärderingen och förslag till eventuella förändringar i kursens upplägg arkiveras och ska finnas tillgängligt på institutionen inom rimlig tid efter kursavslutning samt ska förmedlas till de studenter som följt kursen och till kommande studenter nästa gång kursen ges.

Övrigt

Kostnader: Studenten svarar själv för kostnader för litteratur, personliga verktyg samt personlig skyddsutrustning (se Kursguiden). Extra kostnader kan tillkomma i samband med studiebesök.

Arbetsmiljö: Riskidentifiering och Arbetsmiljöverkets tillämpliga AFS framgår av Kursguiden. Läs mer: <http://medarbetarportalen.gu.se/arbetsmiljohandboken> Miljö och hållbar utveckling: Göteborgs universitets miljöledningssystem är certifierat enligt ISO 14001 och EMAS. Det innebär att vi på institutionen och fakulteten arbetar med miljöfrågor på ett strukturerat och långsiktigt sätt. Varje år genomförs både intern och extern miljörevision av universitetets verksamhet. Läs mer: <http://medarbetarportalen.gu.se/miljohandbok/Policy/>

Kvalitetssäkring: Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet.