



## INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

### **KA1045 Mat som kulturarv, 15 högskolepoäng**

Food as Cultural Heritage, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2023-06-20 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för historiska studier

#### **Inplacering**

1) Kursen ges inom programmet Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS) och Kulturarvsprogrammet (H1KAP), 180hp. Kursen är valbar för kandidatexamen inom programmet.

2) Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS), 2) Kulturarvsprogrammet (H1KAP).

#### *Huvudområde*

Kulturarv

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

visa grundläggande förståelse för mat som kulturarv

identifiera och diskutera ett antal exempel på historiska och nutida mattraditioner

#### *Färdigheter och förmåga*

med klar struktur och tydlig språklig framställning skriftligt behandla frågeställningar på kursens tema

diskutera och analysera ett eget valt exempel på mat som kulturarv

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

på ett grundläggande plan förhålla sig till kulturarvsbegreppet och dess komplexitet, i relation till mattraditioner

reflektera kring mat som norm- och identitetsbärande fenomen

### **Innehåll**

Våra mattraditioner är en viktig del av kulturarvet, och något vi alla kan relatera till. Matarvet berättar mycket om oss och vår historia. Vad vi äter, och inte äter, har varierat över tid utifrån förutsättningar och samhällsnormer. Mat, recept och måltidsformer är kopplade till traditioner och förmedlas över generationer och speglar både individers och grupperas kulturarv. Kursen problematiserar mat som kulturarv, ur både nutida och historiskt perspektiv. Kursen bygger på en serie föreläsningar och poddavsnitt som lyfter perspektiv och exempel på matarv ur historiskt perspektiv och som nutida fenomen. Bland annat diskuteras matturism, krismat, högtidsmat och mattrender. Som alla former av kulturarv är matarvet föränderligt och mångbottnat. Det minner om både glädje och kristid och kan vara både inkluderande och exkluderande. Matkultur är även nära kopplat till frågor kring identitet och gränsoverskridande av olika slag. Kursen syftar till att problematisera detta, samt ge översiktlig kunskap om och förståelse för mat som kulturarv.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker genom föreläsningar, poddavsnitt och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Också föreläsningar på engelska, norska eller danska kan förekomma

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter samt genom aktivt deltagande vid seminarier. Utebliven närvaro vid seminariet ersätts med skriftlig

uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga kursvärderingar vid kursens slut och att resultatet av dessa kommuniceras till studenterna samt ligger till grund för kursens fortsatta utvecklingsarbete.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.