INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

JP2104 Japanska, Magisteruppsats, 15 högskolepoäng

Japanese, Degree Project for 60 Credits, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-11-10 och senast reviderad 2021-06-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Huvudområde	*Fördjupning*
Japanska	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen JP1510, Japanska, Fördjupningskurs I avseende kandidatexamen (15hp), JP1520, Japanska, Självständigt arbete för kandidatexamen (15 hp) samt minst 15 hp i japanska på avancerad nivå eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa språkvetenskapliga eller litteraturvetenskapliga frågor inom japanska;
- visa fördjupad kunskap om litteraturvetenskapliga eller språkvetenskapliga metoder;

Färdigheter och förmåga
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem, avgränsa ett ämnesområde, söka material, formulera lämplig problemformulering;
- genomföra vetenskaplig analys, välja lämpliga arbetsmetoder och visa god argumentationsförmåga och stringens;

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- söka och självständigt värdera kunskap på vetenskaplig nivå, samt insiktsfullt resonera kring erhållna resultat utifrån en given teoretisk utgångspunkt.

Innehåll
Kursen innebär att självständigt genomföra och försvara en forskningsuppgift i form av ett skriftligt vetenskapligt arbete som behandlar ett ämne inom japanska. Arbetet ska bygga på problemformuleringar som diskuterats med handledare och relevant teori och metod ska tillämpas. Uppsatsämnet väljes i samråd med handledare och med beaktande av handledarresurser.

Former för undervisning
Kursen bedrivs i form av seminarier och handledning.

Undervisningsspråk: engelska, svenska och japanska
Det självständiga arbetet ska skrivas på svenska eller engelska.

Former för bedömning
Kursen examineras genom det självständiga arbetet som även måste försvaras vid ett seminarium. Studenten ska även opponera på annan students arbete.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov.
Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att

betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt innestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Innestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då innestående handledning används.

4. Studenter som har innestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av innestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då innestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.

6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med

studierektor/studievägledare.

7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.